Приложение № 4 к Положению о порядке
проведения конкурсного отбора научно-педагогических работников Академии для участия в
программе грантовой поддержки «Альфа-Будущее Гранты преподавателям» АО «АЛЬФА-БАНК»

Критерии отбора в рамках конкурсного отбора в филиалах Академии

Критерии и их вес	**Комментарии**	**25 баллов**	**20 баллов**	**15 баллов**	**10 баллов**	**0 баллов**
Педагогические достижения Максимальный балл – 25	Успехи и инновации преподавателя в области обучения и воспитания студентов, включая разработку новых курсов, применение современных методик обучения, руководство студенческими проектами и участие в педагогических конкурсах.	Разработаны инновационные курсы/методики обучения, победы в конкурсах педагогического мастерства (на уровне страны/международном), участие в международных программах повышения квалификации, разработка и внедрение инновационных методик обучения, руководство студенческими проектами, победившими на конкурсах (на уровне региона/страны), публикации в педагогических изданиях (много), наличие наград и званий (например, "Заслуженный преподаватель вуза" и т.п.).	Разработаны авторские курсы, призовые места в конкурсах педагогического мастерства (на уровне региона), участие в программах повышения квалификации (долгосрочные курсы/стажировки), разработка учебных пособий/методических материалов (много), использование информационных технологий в образовательном процессе (продвинутый уровень), руководство студенческими проектами, победившими на конкурсах (на уровне вуза), публикации в педагогических изданиях.	Разработаны новые курсы/модули, участие в конкурсах педагогического мастерства (на уровне вуза), участие в программах повышения квалификации (среднесрочные курсы), разработка учебных пособий/методических материалов (несколько), использование информационных технологий в образовательном процессе (базовый уровень).	Ведет несколько стандартных курсов, участие в программах повышения квалификации (краткосрочные курсы), разработка учебных пособий/методических материалов (единичные).	Нет разработанных курсов, нет участия в программах повышения квалификации.

Академические достижения Максимальный балл – 25	Совокупность научных результатов и вклада преподавателя в развитие науки, которые подтверждаются публикациями, участием в конференциях, грантах и другими формами научной деятельности	Выдающиеся академические достижения, подтвержденные большим количеством публикаций в высокорейтинговых изданиях, активным участием в международных конференциях, наличие патентов, руководством крупными грантами/НИР, признанием в научной среде (награды, звания, членство в престижных научных организациях).	Значительное количество публикаций в высокорейтинговых изданиях (Scopus, Web of Science), активное участие в международных конференциях, участие в грантах/НИР в качестве руководителя или ключевого исполнителя, редактирование/рецензирование научных журналов, награды за научную деятельность, участие в диссертационных советах (в качестве научного руководителя или оппонента), разработка и внедрение новых методик исследования.	Публикации в рецензируемых изданиях (ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science - единичные), участие в конференциях всероссийского уровня, участие в исследовательских проектах с публикациями или представлением результатов на конференциях, членство в научных обществах/ассоциациях.	Несколько публикаций в не рецензируемых изданиях или участие в конференциях регионального уровня, участие в исследовательских проектах без значимых результатов	Нет значимых академических достижений, либо они не подтверждены документально
Мотивация участия Максимальный балл – 25	Личная заинтересованность и обоснование причин, по которым преподаватель хочет получить грант, а также его видение того, как финансирование поможет ему в достижении личных, а также образовательных и научных целей	Мотивация описана достаточно подробно, обоснована необходимость участия в конкурсе и указаны конкретные цели. Часть средств идёт на реализацию конкретных планов, связанных с образовательной деятельностью (улучшение учебного процесса, развитие образовательных материалов, проведение исследований и т.д.).	Мотивация описана достаточно подробно, обоснована необходимость участия в конкурсе и указаны конкретные цели. Все цели личные и не связанны с образовательной деятельностью.	Мотивация в общих чертах описана, но обоснование необходимости участия в конкурсе поверхностное	Мотивация не ясна, описание формальное и не отражает личной заинтересованности	Мотивационное письмо не приложено

Рекомендации студентов и коллег Максимальный балл – 25	Рекомендации студентов и коллег о профессиональных и личных качествах преподавателя, его вкладе в учебный процесс и научной деятельности	Наличие рекомендаций (хотя бы по одной) и от студентов, и от сотрудников Академии и от работодателей	Наличие рекомендаций (хотя бы по одной) от студентов и от сотрудников Академии	Наличие рекомендации (хотя одной) от студентов Академии	Наличие рекомендации (хотя бы одной) от сотрудников Академии	Отсутствие рекомендаций
		Максимальное количество баллов - 100				

205077