Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ имени П.А. СТОЛЫПИНА

П Р И К А З

31.08.2023 №143/06-05-196

г. Саратов

Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования

На основании решения Ученого совета Поволжского института управления – филиала РАНХиГС (от 29 августа 2023 г., протокол № 07), с учетом мнения Совета обучающихся (от 25 августа 2023 г., протокол № 09),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в Поволжском институте управления имени П.А. Столыпина – филиале РАНХиГС (далее – Положение) (Приложение).
2. Центру перспективного развития (Степановой Ю.Б.) обеспечить размещение Положения на Интранет портале (vpiu.ru) и на официальном сайте Поволжского института управления – филиала РАНХиГС.

Директор В.Л. Чепляев

Чепляев Виктор Леонидович

Подписано цифровой подписью: Чепляев Виктор Леонидович
DN: cn=Чепляев Виктор Леонидович, o=Поволжский институт управления - филиал РАНХиГС, email=directorate-piu@ranepa.ru, c=RU
Дата: 2024.12.19 10:32:22 +04'00'

Приложение к приказу
от 31 августа 2023 г. №143/06-05-106

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Поволжском институте управления имени П.А. Столыпина – филиала РАНХиГС

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание, особенности организации процедур внутренней оценки качества среднего профессионального и высшего образования в Поволжском институте управления имени П.А. Столыпина – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – РАНХиГС, Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, уставом РАНХиГС (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473), Положением о Поволжском институте управления имени П.А. Столыпина – филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (утв. приказом РАНХиГС 14 сентября 2015 г. № 02-320), Политикой гарантии качества высшего образования РАНХиГС (утв. приказом РАНХиГС 19 декабря 2017 года № 02-907, с изм. утв. 30 сентября 2021 г. № 02-1025; 09 июня 2023 г. № 02-1092); Концепцией развития системы оценки качества высшего образования РАНХиГС (утв. приказом РАНХиГС 30 сентября 2021 г. № 02-10250) и иными локальными нормативными актами.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования в Институте представляет собой совокупность внутренних организационных процедур оценки качества образовательной деятельности Института в целом, в т.ч.

условий осуществления образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических и научных работников, организацию участия во внешних оценочных процедурах.

1.4. Целью внутренней системы оценки качества образования Института (далее – ВСОКО) является совершенствование образовательной деятельности, в т.ч. условий осуществления образовательной деятельности и реализуемых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, посредством постоянного сбора и анализа объективной информации о качестве образовательной деятельности Института.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования в Институте включает в себя:

- мониторинг качества основных процессов деятельности Института,
- мониторинг качества подготовки обучающихся,
- мониторинг удовлетворенности обучающихся, выпускников, научно-педагогических работников и работодателей условиями осуществления образовательной деятельности, содержанием, организацией образовательного процесса, качеством преподавания (отдельных дисциплин, практик и т.д.),
- мониторинг предпочтений и мотивации студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности,
- мониторинг качества деятельности научных и педагогических работников,
- результаты участия во внешних оценочных процедурах.

1.5. К проведению регулярной внутренней оценки качества образования привлекаются обучающиеся, научно-педагогические и другие категории работников Института, представители организаций – работодателей, выпускники.

2. Оценка качества образовательной деятельности Института

2.1. Оценка качества образовательной деятельности направлена на определение степени соответствия условий, содержания, организации и качества образовательного процесса требованиям СУОС, ФГОС ВО и ФГОС СПО, иным установленным требованиям и потребностям физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

2.2. Основными элементами внутренней оценки качества образовательной деятельности являются:

2.2.1. Самообследование по показателям и в порядке, установленными нормативными правовыми актами, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

2.2.2 Оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик участниками образовательного процесса и всеми заинтересованными сторонами.

2.2.3. Мониторинг и контроль качества образовательных программ, разрабатываемых и реализуемых Институтом с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (руководства Института, преподавателей, обучающихся, работодателей), в т.ч. внутренняя аккредитация образовательных программ РАНХиГС, с целью признания соответствия образовательных программ требованиям ФГОС ВО или СУОС, а также иным нормативным документам и требованиям в сфере образования.

2.2.4. Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности (материально-технических, социально-бытовых, организационных, информационных и др.) на предмет соответствия требованиям, установленным нормативными правовыми актами, а также с позиции комфортности, удобства, открытости, достаточности для участников образовательного процесса и заинтересованных сторон.

2.2.5. Иные мероприятия по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, направленные на достижение цели ВСОКО.

2.3 Указанные мероприятия и процедуры ВСОКО реализуются в форме статистического и содержательного анализа, экспертной оценки, внутреннего аудита деятельности структурных подразделений, анкетирования всех заинтересованных сторон, участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических и научных работников, представителей работодателей, выпускников.

2.4. Анализ результатов оценки качества образовательной деятельности проводится ежегодно заместителями директора Института по направлениям деятельности и руководителями структурных подразделений Института. Результаты предоставляются Ученому совету Института для принятия решений о направлениях совершенствования деятельности Института и улучшения условий осуществления образовательной деятельности.

3. Оценка качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся направлена на определение степени достижения обучающимися планируемых результатов реализуемых образовательных программ.

3.2. Основными элементами оценки качества подготовки обучающихся являются:

3.2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по образовательным программам, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами РАНХиГС и Института.

3.2.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по образовательным программам, проводимая в соответствии с локальными нормативными актами РАНХиГС и Института.

3.2.3. Внутренняя оценка наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

3.2.4. Анализ индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся, в т.ч. посредством электронных портфолио обучающихся. Электронные портфолио обучающихся формируются в электронной информационно-образовательной среде РАНХиГС и Института в соответствии с локальными нормативными актами РАНХиГС. Электронные портфорлио обучающихся аккумулируют информацию об индивидуальных учебных и внеучебных (научных, спортивных, творческих и др.) достижениях обучающихся.

3.2.5. Профильные, дисциплинарные и междисциплинарные олимпиады, конкурсы и другие мероприятия, организованные для обучающихся.

3.2.6. Иные мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся, направленные на достижение цели и задач ВСОКО.

3.3. Данные виды оценки качества подготовки обучающихся могут осуществляться с использованием оценочных средств и измерительных материалов, разработанных РАНХиГС и/или Институтом самостоятельно, а также с привлечением внешних оценочных процедур, в т.ч. в форме Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО), Демонстрационного экзамена (по образовательным программам среднего профессионального образования), участия обучающихся в профессиональных конкурсах и др.

3.3. Анализ результатов оценки качества подготовки обучающихся проводится регулярно на факультетах и предоставляется Ученому совету Института для принятия решений о совершенствовании системы мер поддержки достижений обучающихся, поощрений, с целью повышения качества их подготовки, учебной мотивации, расширения возможностей обучения и самообучения, содействия формированию индивидуальной

траектории образования, повышению уровня социальной и профессиональной активности.

4. Оценка качества деятельности педагогических и научных работников

4.1. Оценка качества работы педагогических и научных работников направлена на определение соответствия квалификации работников установленным профессиональным требованиям, совершенствование систем содействия повышению уровня квалификации, систем нефинансовой и финансовой мотивации работников, участвующих в реализации образовательных программ.

4.2. Основными элементами внутренней оценки качества работы педагогических и научных работников являются:

4.2.1. Аттестация педагогических и научных работников в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными нормативными актами РАНХиГС и Института.

4.2.2. Оценка квалификации работников с целью расчета квалификационных коэффициентов на основе результатов профессиональной деятельности и профессиональных достижений, в соответствии с локальными нормативными актами РАНХиГС и Института.

4.2.3. Ежегодный педагогический рейтинг и персональный научный рейтинг с целью оценки профессиональной деятельности и достижений за определенный период.

4.2.4. Оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания в форме анкетирования.

4.2.5. Конкурсы профессионального мастерства и другие конкурсные мероприятия среди педагогических работников.

4.2.6. Иные мероприятия по оценке качества деятельности педагогических и научных работников.

4.3. Анализ результатов оценки качества деятельности педагогических и научных работников проводится регулярно центром перспективного развития, отделом кадровой работы, руководством Института и представляется для обсуждения и принятия решений Ученому совету Института. Полученные результаты являются основой совершенствования систем финансовой и нефинансовой мотивации работников, поощрений, развития имеющихся и формирования новых форм содействия профессиональному развитию педагогических и научных работников, условий осуществления работниками профессиональной деятельности.

5. Организация участия Института во внешних оценочных процедурах

5.1. В целях повышения степени объективности информации о качестве образования в Институте результаты, полученные при проведении внутренних оценочных процедур, дополняются результатами внешней оценки качества образовательной деятельности Института.

5.2. Основными внешними оценочными процедурами, в которых Институт принимает участие, являются:

5.2.1. Государственные аккредитационные экспертизы, проводимые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

5.2.2. Мониторинг деятельности организаций высшего образования, проводимый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.2.3. Мониторинг качества подготовки кадров (среднее профессиональное образование), проводимый Министерством просвещения Российской Федерации.

5.2.4. Мониторинг международной деятельности организаций высшего образования, проводимый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.2.5. Профессионально-общественная аккредитация, проводимая экспертными организациями.

5.2.6. Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования.

5.2.7. Демонстрационный экзамен (по образовательным программам среднего профессионального образования).

5.2.8. Рецензирование и экспертиза реализуемых образовательных программ Института представителями работодателей.

5.2.9. Оценка представителями работодателей качества подготовки работающих у них выпускников Института, подготовки обучающихся, проходящих практику.

5.2.10. Иные внешние оценочные процедуры, результаты которых могут являться подтверждением качества образовательной деятельности Института.

5.3. Результаты участия Института во внешних оценочных процедурах публикуются в открытых источниках информации (официальный сайт РАНХиГС и Института, Официальные сайты Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ, экспертных организаций и др.).

5.4. Результаты участия во внешних оценочных процедурах анализируются и сопоставляются с результатами внутренней оценки качества, с целью повышения объективности информации для принятия решений о совершенствовании образовательной деятельности Института.

6. Учет результатов оценки качества образования

5.1. Результаты, полученные по итогам реализации процедур ВСОКО, дополненные результатами внешней оценки качества, являются основанием для разработки программ и планов развития Института, совершенствования отдельных направлений деятельности по улучшению условий осуществления образовательной деятельности, совершенствования и актуализации

образовательных программ, улучшения содержания, организации и качества образовательного процесса.

5.2. Полученные результаты представляются для обсуждения и принятия решений руководству Института, доводятся до заинтересованных структурных подразделений Института, до обучающихся. Результаты внутренней оценки качества образования в обобщенной форме размещаются на официальном сайте Института.

5.3. По результатам внутренней оценки качества образования при необходимости разрабатываются и утверждаются руководством Института планы мероприятий по совершенствованию деятельности и устранению выявленных недостатков.

5.4. Мероприятия по совершенствованию, улучшению условий образовательной деятельности формируются и реализуются с учетом мнения обучающихся, в т.ч. при участии представителей Совета обучающихся.

5.5. По итогам выполнения планов мероприятий формируется итоговый отчет и представляется руководству Института.