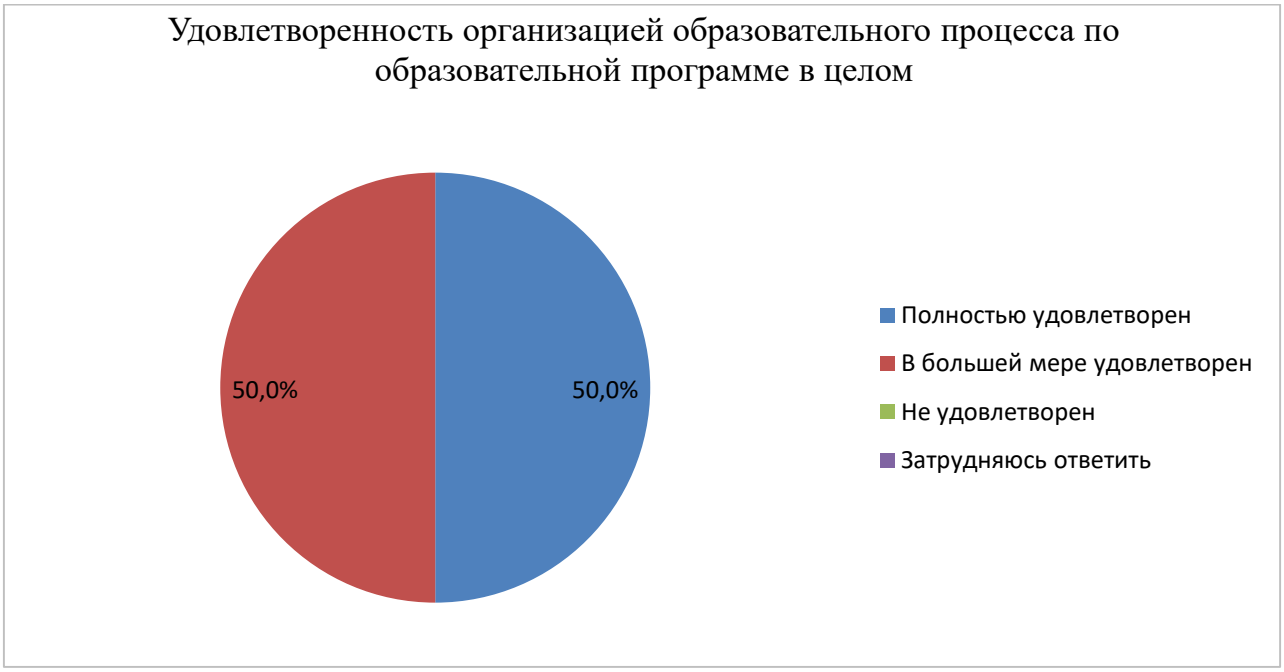
Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

09.03.03 Прикладная информатика
ОП «Прикладная информатика в менеджменте»

50,0% научно-педагогических работников полностью удовлетворены в целом организацией образовательного процесса. Еще 50,0% удовлетворены в большей мере.

Сбалансированность компонентов образовательной программы в учебном плане удовлетворяет 50,0% преподавателей, 50,0% удовлетворяет в большей мере.



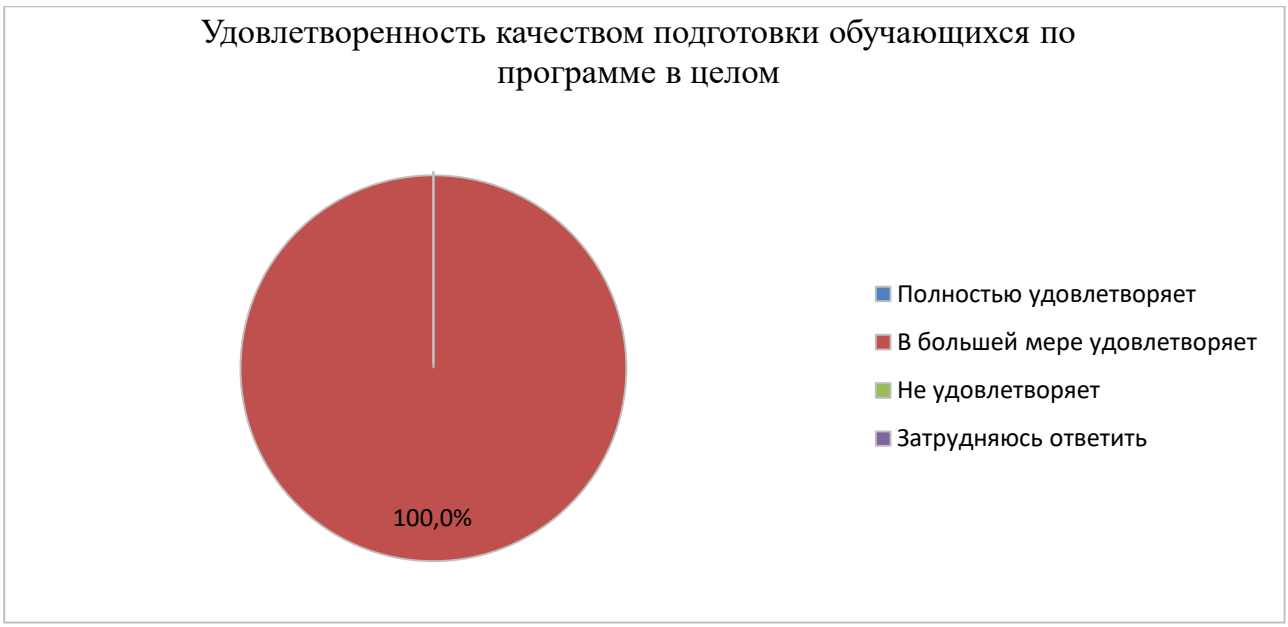
Результаты опроса показывают, что 75,0% преподавателей высоко оценивают наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре. Также 75,0% в большей мере удовлетворены планированием учебного процесса.



Полностью соответствуют содержание, планируемые результаты освоения ОПВО, либо требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, по мнению 75,0% опрошенных преподавателей. В большей мере соответствуют для 25,0%.

Так же более 50,0% считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций в полной мере.

В большей мере удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом 100,0%.



По критериям профессиональной подготовки обучающихся в большей мере удовлетворены 100,0% опрошенных преподавателей, кроме уровня подготовки в области ИТ (50,0%).

Удовлетворенность качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности			
	Полностью удовлетворен	**В большей мере удовлетворен**	**Не удовлетворен**	**Затрудняюсь ответить**
Уровнем теоретической подготовки обучающихся	0	100,0	0	0
Уровнем практической подготовки обучающихся	0	100,0	0	0
Уровнем подготовки в области ИТ	25,0	50,0	0	25,0
Способностью к самообразованию	0	100,0	0	0

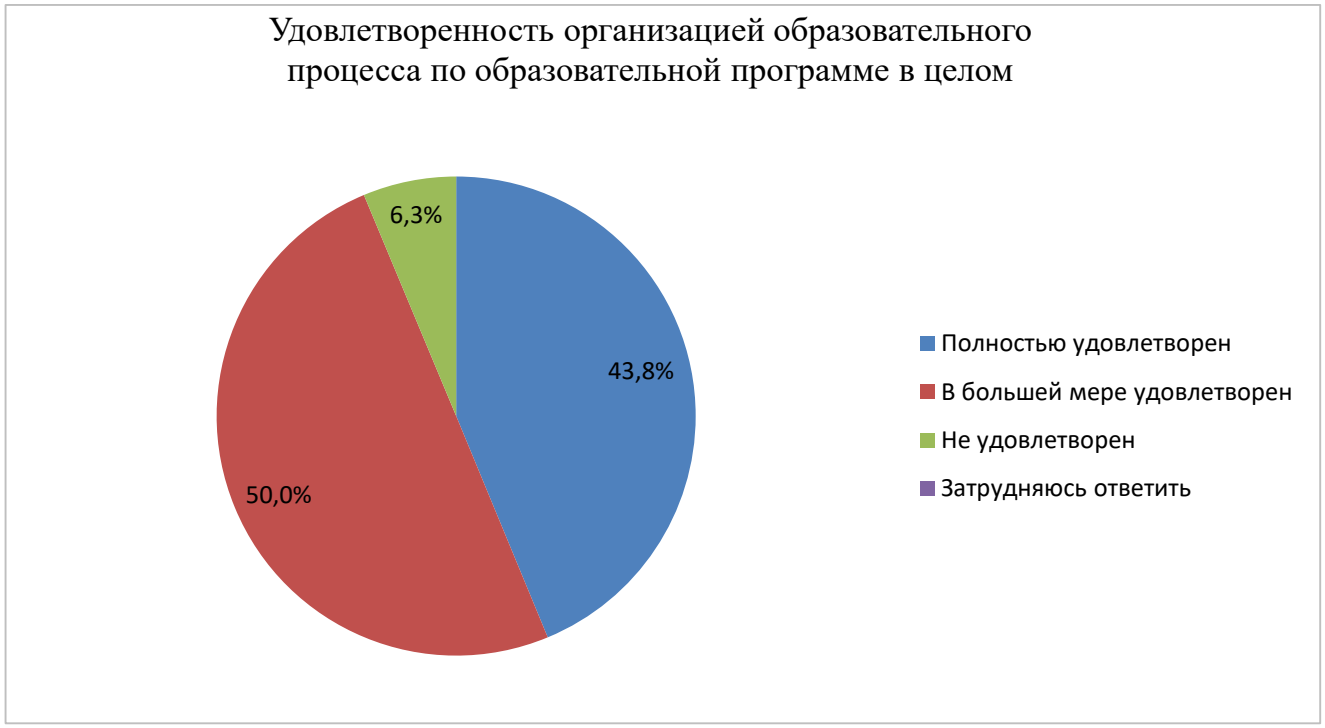
Большинство опрошенных научно-педагогических работников считают, что все компетенции обучающихся по образовательным программам высшего образования сформированы в достаточной мере (так считают 75,0% респондентов). 25,0% считают, что у студентов недостаточно сформированы специальные компетенции.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

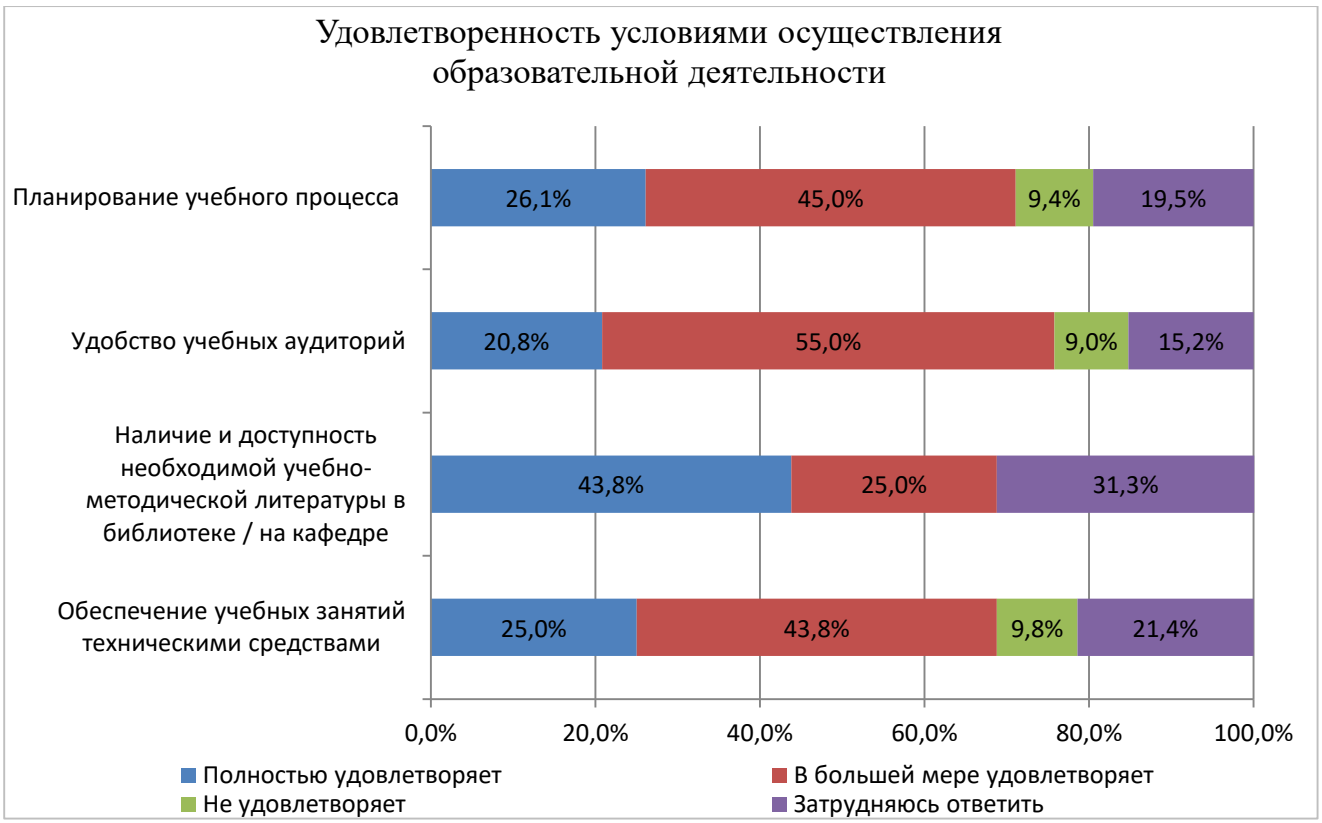
38.03.01 Экономика

ОП «Проектирование и управление экономическими процессами»

43,8% научно-педагогических работников полностью удовлетворены в целом организацией образовательного процесса. Еще 50,0% удовлетворены в большей мере, 6,3% не удовлетворены.



Результаты опроса показывают, что 43,8% преподавателей полностью удовлетворены наличием и доступностью необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре. В большей степени удовлетворены преподаватели удобством учебных аудиторий, планированием учебного процесса и обеспечением учебных занятий техническими средствами.



Полностью соответствуют содержание, планируемые результаты освоения ОПВО, либо требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, по мнению 62,5% опрошенных преподавателей. В большей мере соответствуют для 37,5%.

Так же более 62,5% считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций в полной мере.

Полностью удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом 25,0%, удовлетворены в большей мере 75,0%.



По критериям профессиональной подготовки обучающихся в большей мере удовлетворены 63,5% опрошенных преподавателей уровнем практической подготовки и 62,3% уровнем подготовки в области ИТ.

Удовлетворенность качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %)

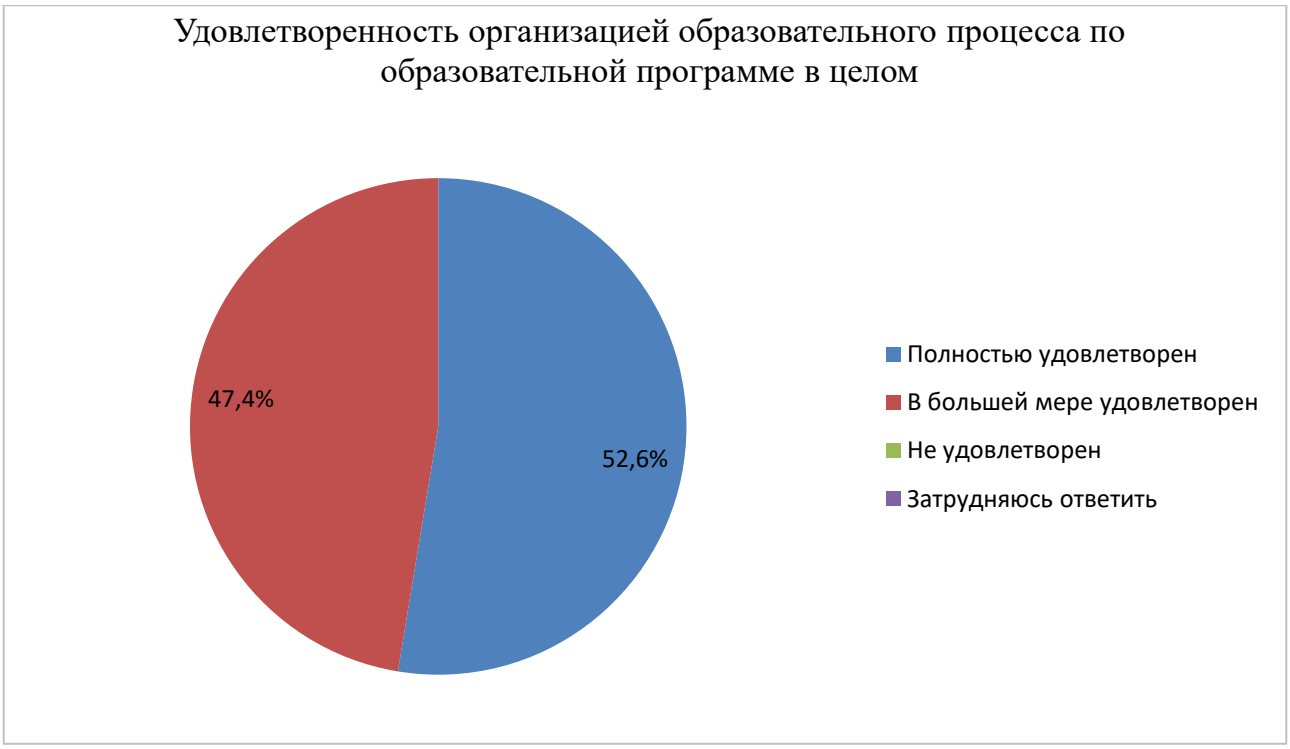
Критерий	Степень удовлетворенности			
	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Уровнем теоретической подготовки обучающихся	26,0	44,8	9,4	19,8
Уровнем практической подготовки обучающихся	13,5	63,5	9,5	13,5
Уровнем подготовки в области ИТ	19,5	62,3	9,8	8,4
Способностью к самообразованию	19,5	51,8	9,2	19,5

Большинство опрошенных научно-педагогических работников считают, что все компетенции обучающихся по образовательным программам высшего образования сформированы в достаточной мере (так считают 93,8% респондентов). 6,3% считают, что у студентов недостаточно сформированы базовые компетенции.

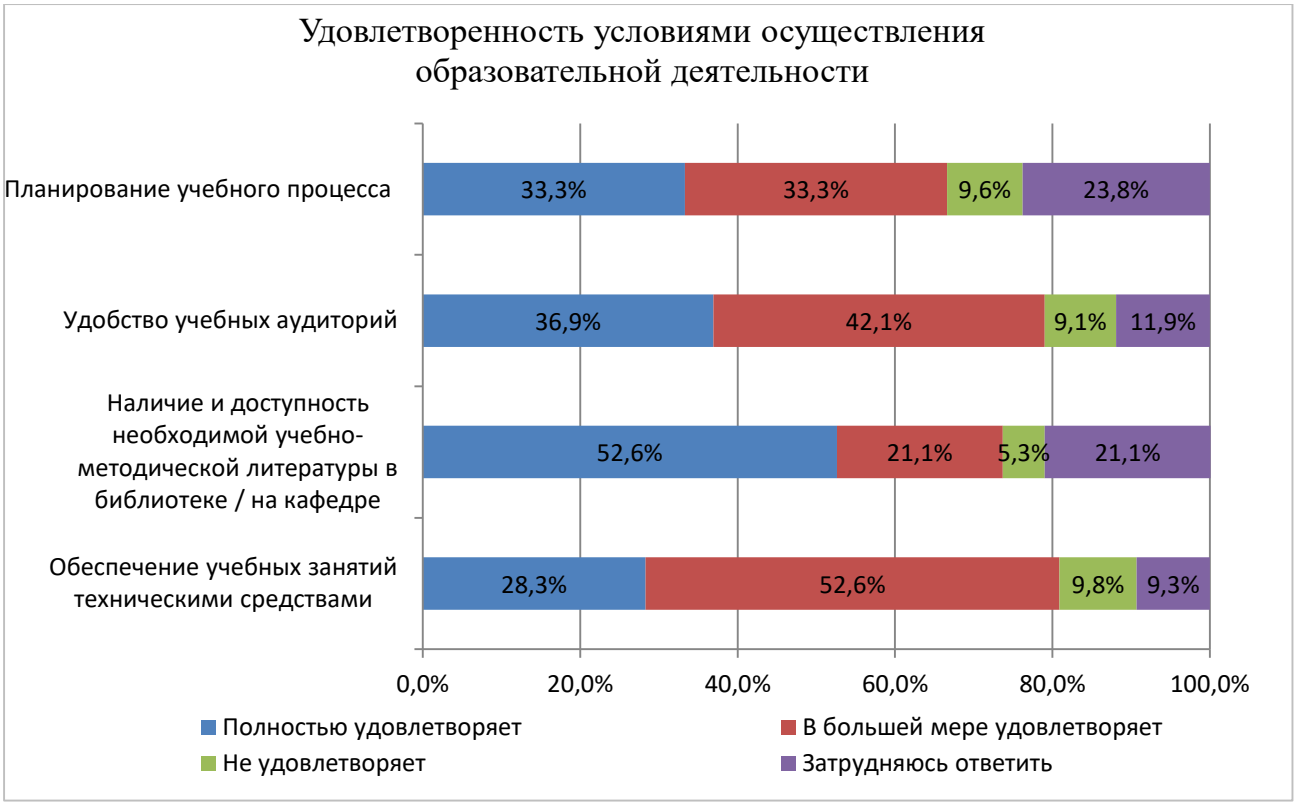
Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

38.03.02 Менеджмент
ОП «Менеджмент организации и логистика»

52,6% научно-педагогических работников полностью удовлетворены в целом организацией образовательного процесса. Еще 47,4% удовлетворены в большей мере.



Результаты опроса показывают, что 52,6% преподавателей полностью удовлетворены наличием и доступностью необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре. 9,6% респондентов не удовлетворяет планирование учебного процесса.



Полностью соответствуют содержание, планируемые результаты освоения ОПВО, либо требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, по мнению 63,2% опрошенных преподавателей. В большей мере соответствуют для 36,6%.

Так же 57,9% считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций в полной мере.

Полностью удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом 36,8%, удовлетворены в большей мере 63,2%.



По критериям профессиональной подготовки обучающихся полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся 43,1% опрошенных, в большей мере удовлетворены 54,6% опрошенных преподавателей уровнем практической подготовки, 57,9% способностью к самообразованию.

Удовлетворенность качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности			
	Полностью удовлетворен	**В большей мере удовлетворен**	**Не удовлетворен**	**Затрудняюсь ответить**
Уровнем теоретической подготовки обучающихся	43,1	36,8	9,5	10,6
Уровнем практической подготовки обучающихся	23,1	54,6	9,8	12,5
Уровнем подготовки в области ИТ	27,3	47,4	9,5	15,8
Способностью к самообразованию	15,8	57,9	5,3	21,1

Большинство опрошенных научно-педагогических работников считают, что все компетенции обучающихся по образовательным программам высшего образования сформированы в достаточной мере (так считают 78,9% респондентов). 21,1% считают, что у студентов недостаточно сформированы специальные компетенции.

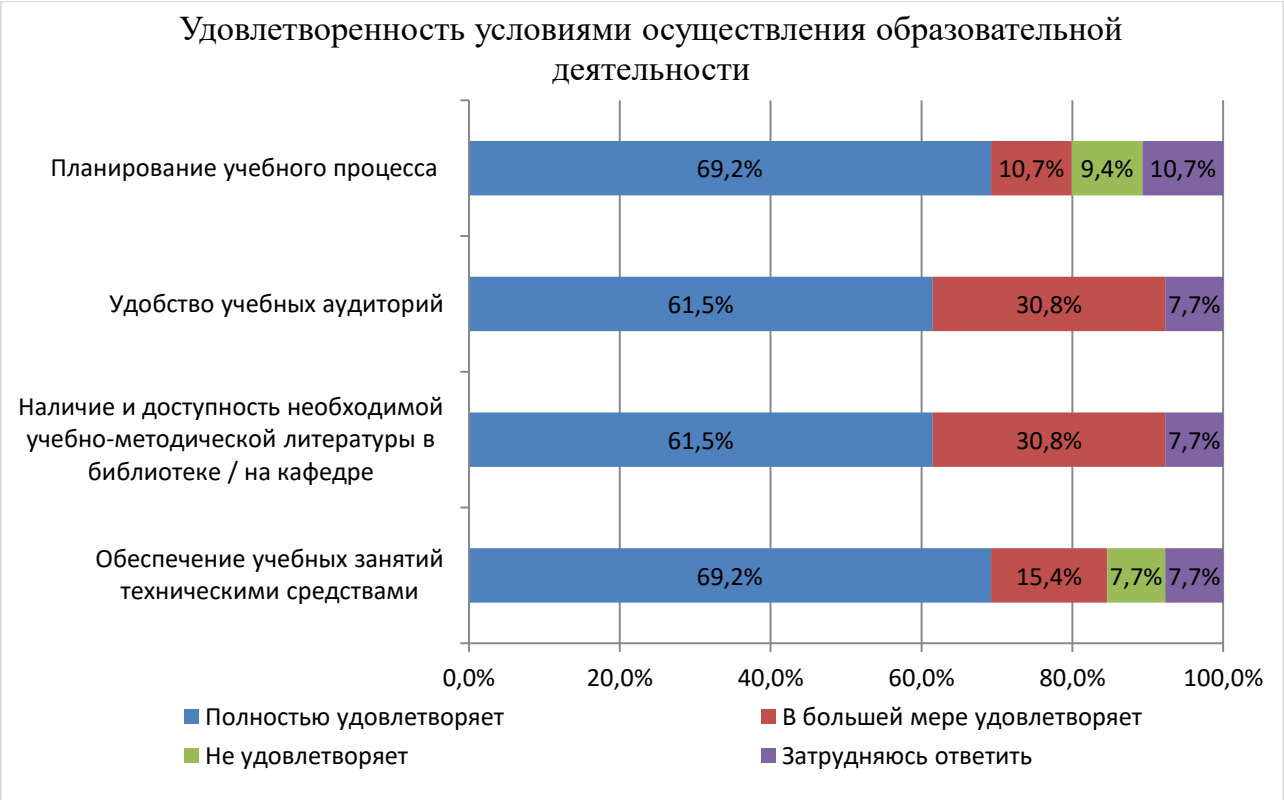
Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

38.03.03 Управление персоналом
ОП «Управление персоналом организации»

76,9% научно-педагогических работников полностью удовлетворены в целом организацией образовательного процесса. Еще 23,1% удовлетворены в большей мере.



Результаты опроса показывают, что 69,2% преподавателей полностью удовлетворены планированием учебного процесса и обеспечением учебных занятий техническими средствами, а 61,5% опрошенных отмечают удобство учебных аудиторий и наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре.



Полностью соответствуют содержание, планируемые результаты освоения ОПВО, либо требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, по мнению 76,9% опрошенных преподавателей. В большей мере соответствуют для 23,1%.

Так же 76,9% считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций в полной мере.

Полностью удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом 53,8%, удовлетворены в большей мере 38,5%.



По критериям профессиональной подготовки обучающихся полностью удовлетворены 61,5% опрошенных преподавателей уровнем теоретической подготовки, 53,8% уровнем практической подготовки обучающихся. Самый высокий процент неудовлетворенности уровнем практической подготовки (7,7%).

Удовлетворенность качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности			
	Полностью удовлетворен	**В большей мере удовлетворен**	**Не удовлетворен**	**Затрудняюсь ответить**
Уровнем теоретической подготовки обучающихся	61,5	30,8	0	7,7
Уровнем практической подготовки обучающихся	53,8	30,8	7,7	7,7
Уровнем подготовки в области ИТ	38,5	46,2	0	15,4
Способностью к самообразованию	30,8	53,8	0	15,4

Большинство опрошенных научно-педагогических работников считают, что все компетенции обучающихся по образовательным программам высшего образования сформированы в достаточной мере (так считают 84,6% респондентов). 15,4% считают, что у студентов недостаточно сформированы специальные компетенции.

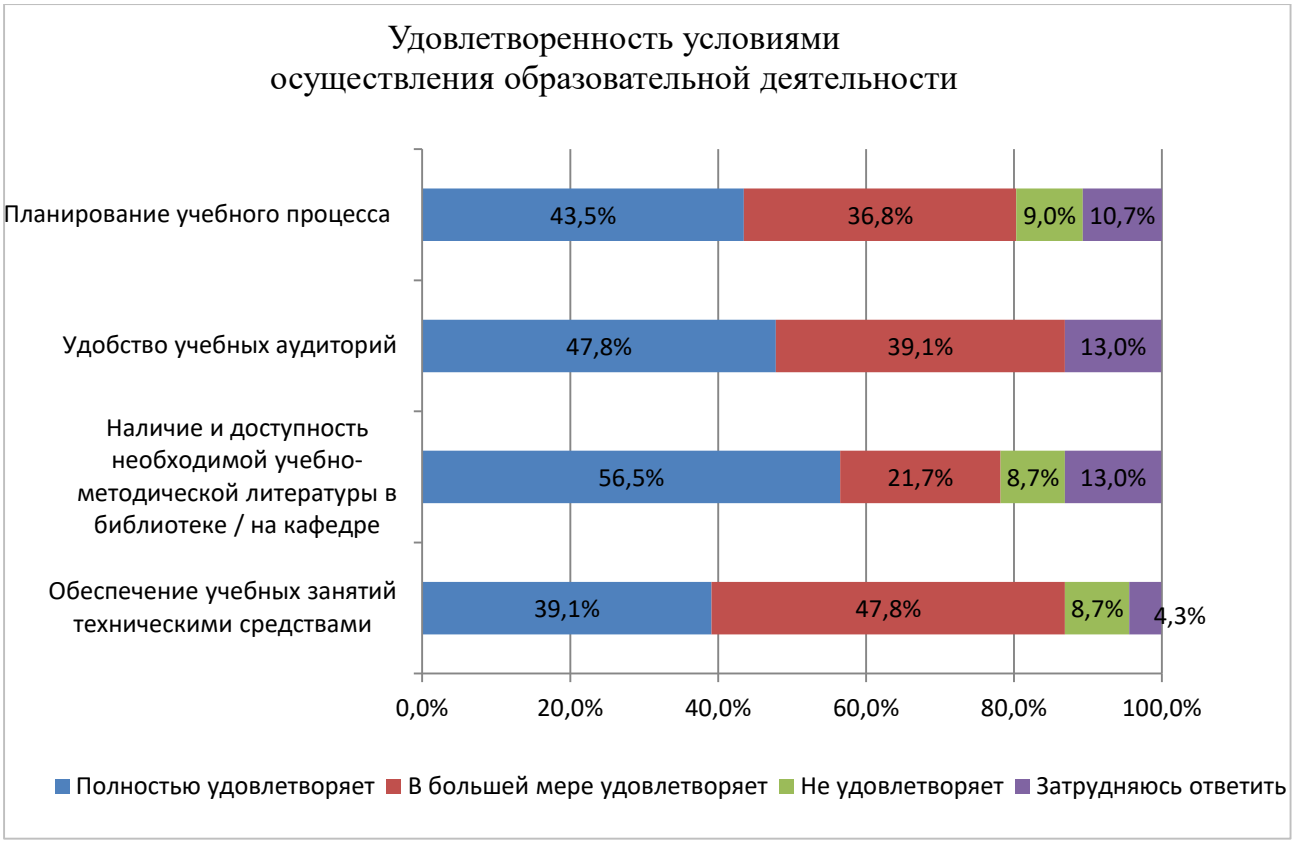
Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Государственная и муниципальная служба»
и «Управление развитием территорий»

52,2% научно-педагогических работников полностью удовлетворены в целом организацией образовательного процесса. Еще 47,8% удовлетворены в большей мере.



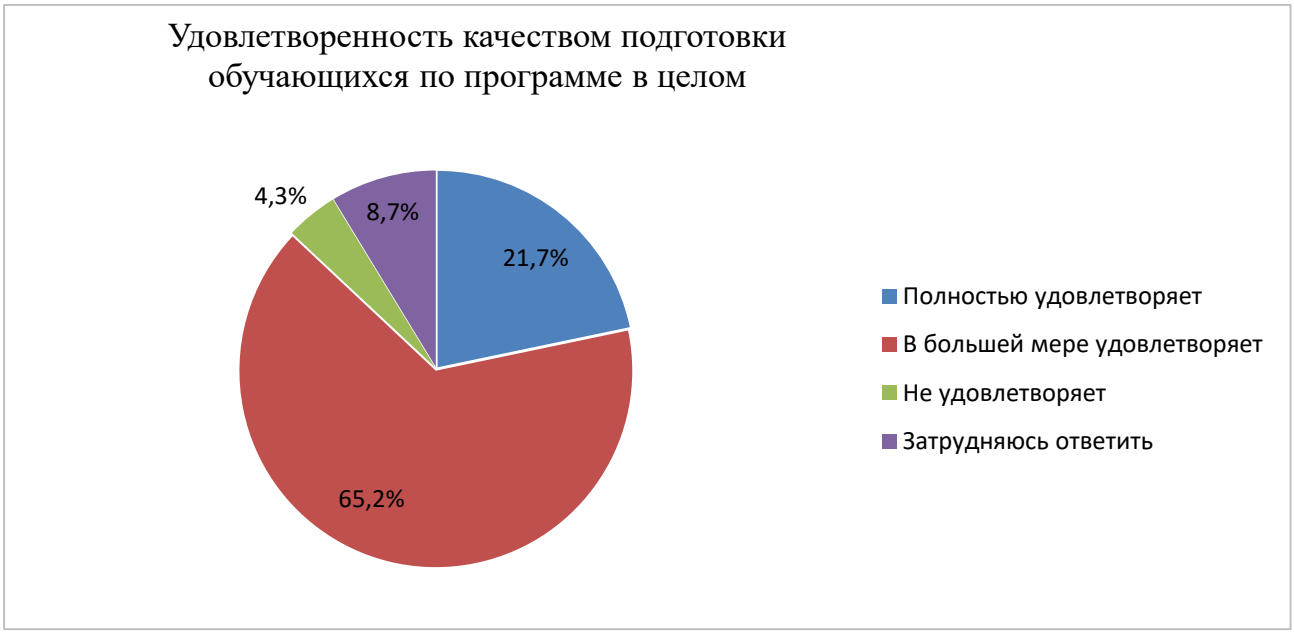
Результаты опроса показывают, что 56,5% полностью удовлетворены наличием и доступностью необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре.



Полностью соответствуют содержание, планируемые результаты освоения ОПВО, либо требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, по мнению 47,8% опрошенных преподавателей. В большей мере соответствуют для 52,2%.

Так же 47,8% считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций в полной мере.

Полностью удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом 21,7%, удовлетворены в большей мере 65,2%.



По критериям профессиональной подготовки обучающихся 62,9% опрошенных преподавателей в большей степени удовлетворены уровнем практической подготовки, 65,7% уровнем подготовки в области ИТ и 64,5% способностью к самообразованию.

Удовлетворенность качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %)

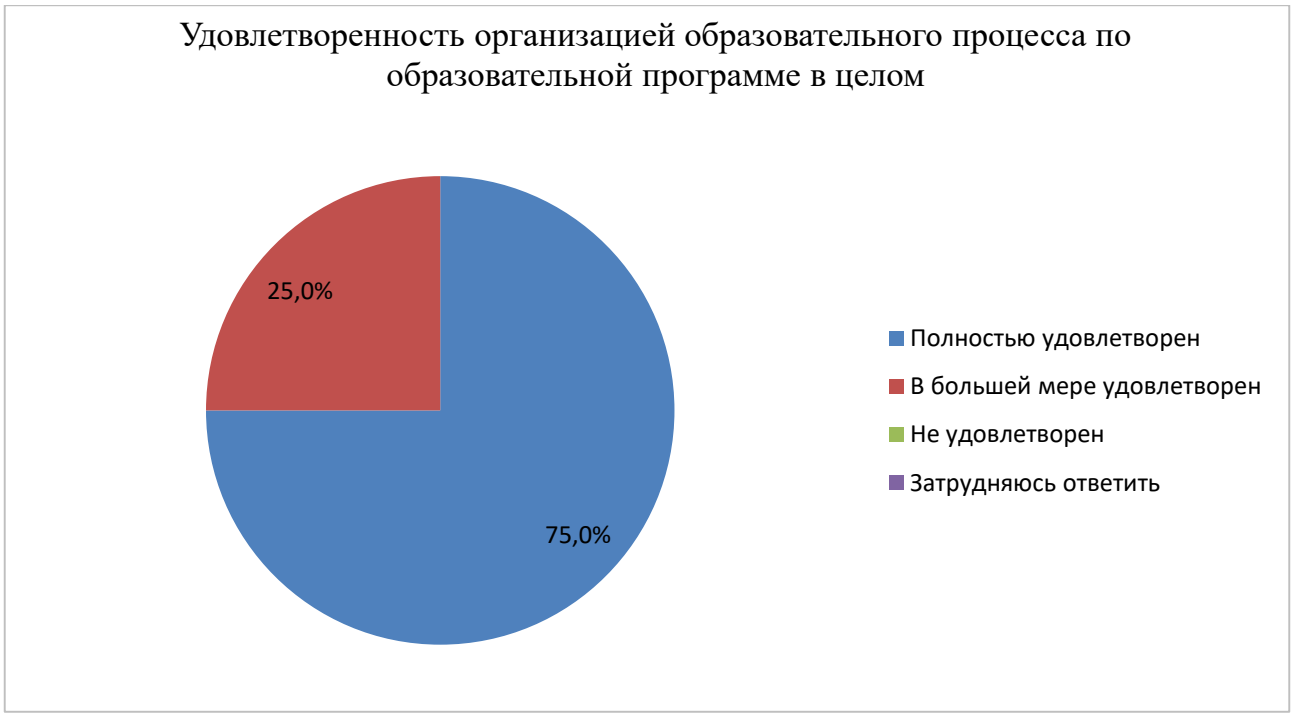
Критерий	Степень удовлетворенности			
	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Уровнем теоретической подготовки обучающихся	27,1	54,2	9,0	9,7
Уровнем практической подготовки обучающихся	15,0	62,9	9,0	13,1
Уровнем подготовки в области ИТ	6,3	65,7	9,4	18,6
Способностью к самообразованию	16,6	64,5	9,4	9,5

Большинство опрошенных научно-педагогических работников считают, что все компетенции обучающихся по образовательным программам высшего образования сформированы в достаточной мере (так считают 56,5% респондентов). 26,1% считают, что у студентов недостаточно сформированы специальные компетенции.

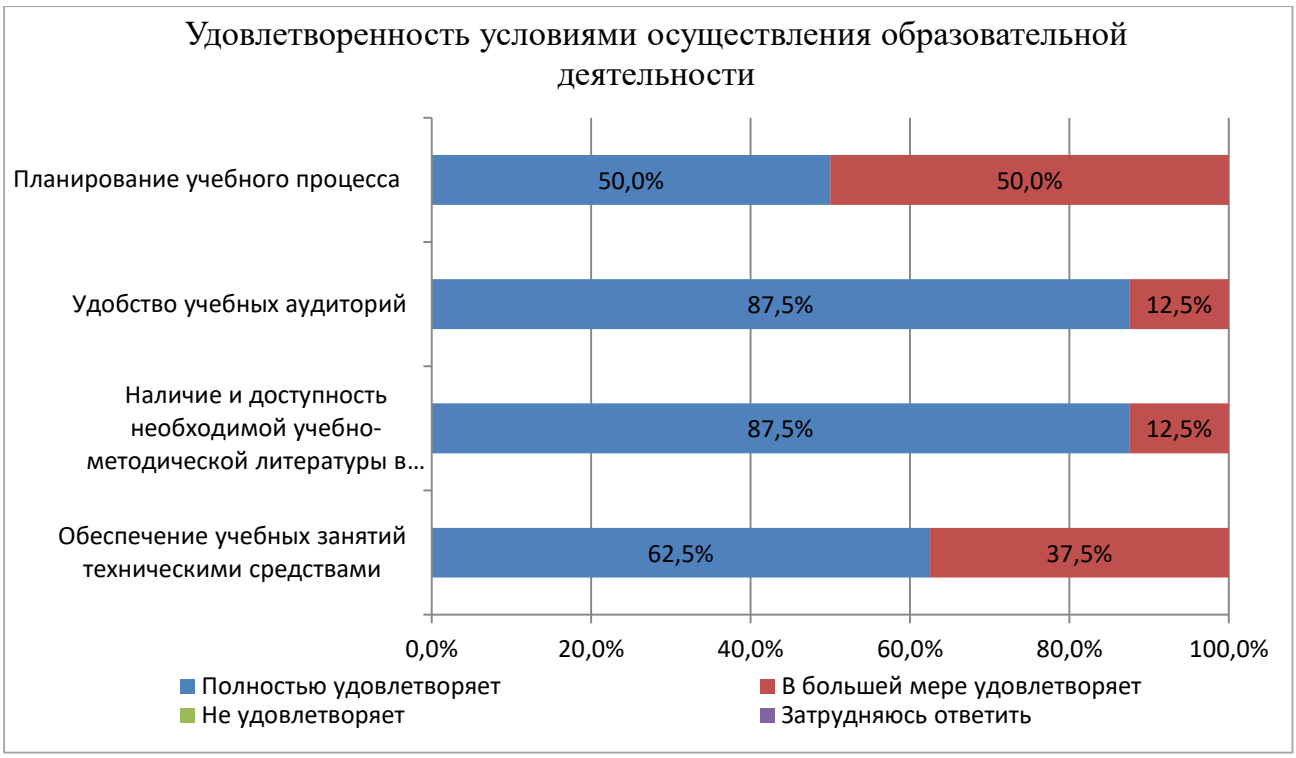
Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

39.03.03 Организация работы с молодежью
ОП «Управление социально - экономическими процессами в молодежной среде»

75,0% научно-педагогических работников полностью удовлетворены в целом организацией образовательного процесса. Еще 25,0% удовлетворены в большей мере.



Результаты опроса показывают, что 87,5% преподавателей высоко оценивают наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре, а также удобство учебных аудиторий. 62,5% опрошенных удовлетворены обеспечением учебных занятий техническими средствами.



Полностью соответствуют содержание, планируемые результаты освоения ОПВО, либо требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, по мнению 75,0% опрошенных преподавателей. В большей мере соответствуют для 25,0%.

Так же более 75,0% считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций в полной мере.

Полностью удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом 62,5%, удовлетворены в большей мере 37,5%.



По критериям профессиональной подготовки обучающихся в большей мере удовлетворены 75,0% опрошенных преподавателей уровнем теоретической подготовки. 62,5% удовлетворены в большей мере уровнем подготовки в области ИТ.

Удовлетворенность качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %).

Критерий	Степень удовлетворенности			
	Полностью удовлетворен	**В большей мере удовлетворен**	**Не удовлетворен**	**Затрудняюсь ответить**
Уровнем теоретической подготовки обучающихся	75,0	25,0	0	0
Уровнем практической подготовки обучающихся	50,0	50,0	0	0
Уровнем подготовки в области ИТ	12,5	62,5	0	25,0
Способностью к самообразованию	50,0	50,0	0	0

Большинство опрошенных научно-педагогических работников считают, что все компетенции обучающихся по образовательным программам высшего образования сформированы в достаточной мере (так считают 75,0% респондентов). По 12,5% считают, что у студентов недостаточно сформированы специальные и базовые компетенции.

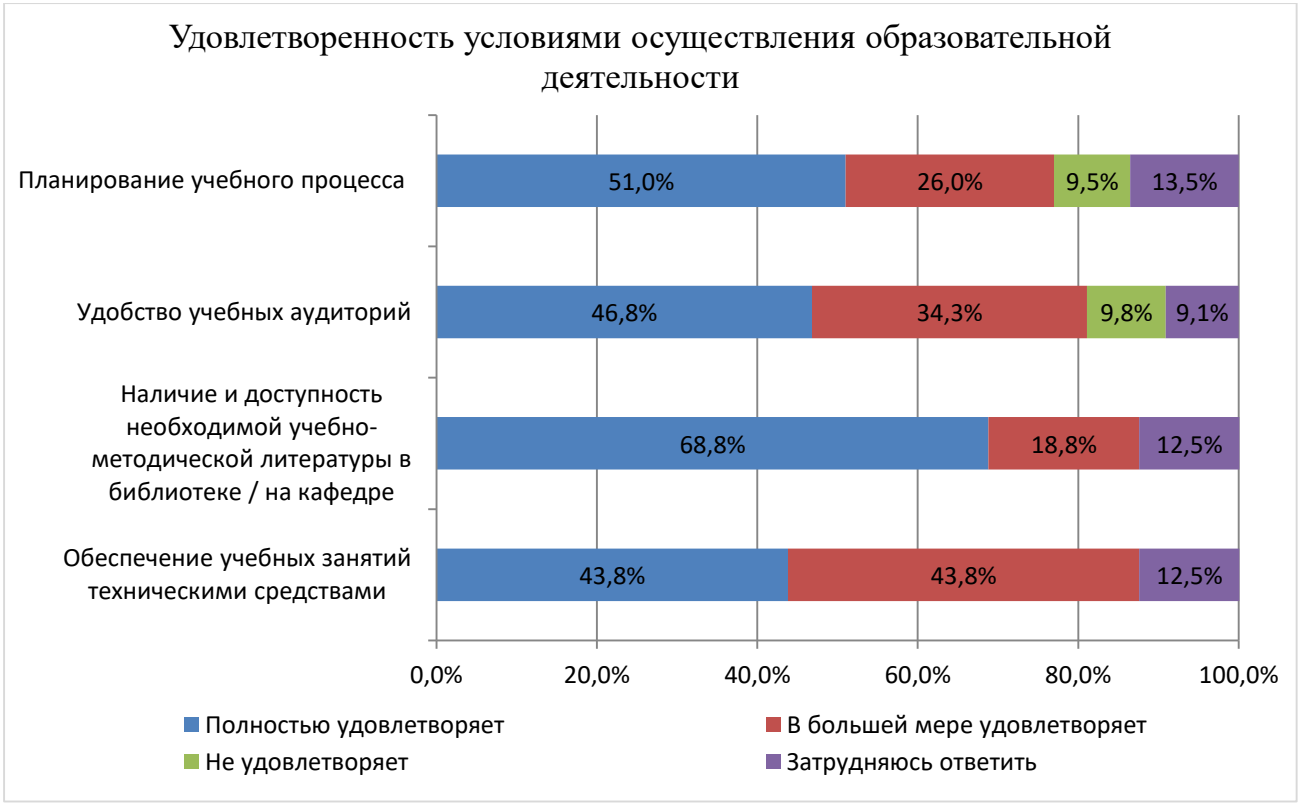
Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

40.03.01 Юриспруденция
ОП «Правовое регулирование управленческой и хозяйственной деятельности»

68,8% научно-педагогических работников полностью удовлетворены в целом организацией образовательного процесса. Еще 25,0% удовлетворены в большей мере, 6,3% не удовлетворены.



Результаты опроса показывают, что 68,8% преподавателей высоко оценивают наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре, 51% - планирование учебного процесса.



Полностью соответствуют содержание, планируемые результаты освоения ОПВО, либо требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, по мнению 68,8% опрошенных преподавателей. В большей мере соответствуют для 31,3%.

Так же более 62,5% считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций в полной мере.

Полностью удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом 62,5%, удовлетворены в большей мере 37,5%.



По критериям профессиональной подготовки обучающихся полностью удовлетворены 63,5% опрошенных преподавателей уровнем теоретической подготовки обучающихся, 62,5%% опрошенных преподавателей уровнем практической подготовки.

Удовлетворенность качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности			
	Полностью удовлетворен	**В большей мере удовлетворен**	**Не удовлетворен**	**Затрудняюсь ответить**
Уровнем теоретической подготовки обучающихся	63,5	19,8	9,0	7,7
Уровнем практической подготовки обучающихся	62,5	25,0	0	12,5
Уровнем подготовки в области ИТ	50,0	31,3	6,3	12,5
Способностью к самообразованию	56,0	16,5	9,0	18,5

Большинство опрошенных научно-педагогических работников считают, что все компетенции обучающихся по образовательным программам высшего образования сформированы в достаточной мере (так считают 81,3% респондентов). 12,5% считают, что у студентов недостаточно сформированы базовые компетенции и 6,3% - специальные.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

41.03.01 Зарубежное регионоведение
ОП «Европейские исследования»

61,5% научно-педагогических работников полностью удовлетворены в целом организацией образовательного процесса. Еще 30,8% удовлетворены в большей мере, 7,7% не удовлетворены.



Результаты опроса показывают, что 56,8% преподавателей высоко оценивают наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре и планирование учебного процесса. 9,8% респондентов не удовлетворяет обеспечение учебных занятий техническими средствами.



Полностью соответствуют содержание, планируемые результаты освоения ОПВО, либо требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, по мнению 53,8% опрошенных преподавателей. В большей мере соответствуют для 46,2%.

Так же более 53,0% считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций в полной мере.

Полностью удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом 61,5%, удовлетворены в большей мере 38,5%.



По критериям профессиональной подготовки обучающихся полностью удовлетворены 61,5% опрошенных преподавателей уровнем теоретической подготовки. 41,5% уровнем практической подготовки. В большей мере удовлетворены 38,5% уровнем подготовки в области ИТ и способностью к самообразованию.

Удовлетворенность качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности			
	Полностью удовлетворен	**В большей мере удовлетворен**	**Не удовлетворен**	**Затрудняюсь ответить**
Уровнем теоретической подготовки обучающихся	61,5	23,1	7,7	7,7
Уровнем практической подготовки обучающихся	41,5	41,5	9,4	7,6
Уровнем подготовки в области ИТ	38,5	38,5	7,7	15,4
Способностью к самообразованию	46,2	38,5	7,7	7,7

Большинство опрошенных научно-педагогических работников считают, что все компетенции обучающихся по образовательным программам высшего образования сформированы в достаточной мере (так считают 69,2% респондентов). 23,1% считают, что у студентов недостаточно сформированы базовые компетенции и 7,7% - специальные.

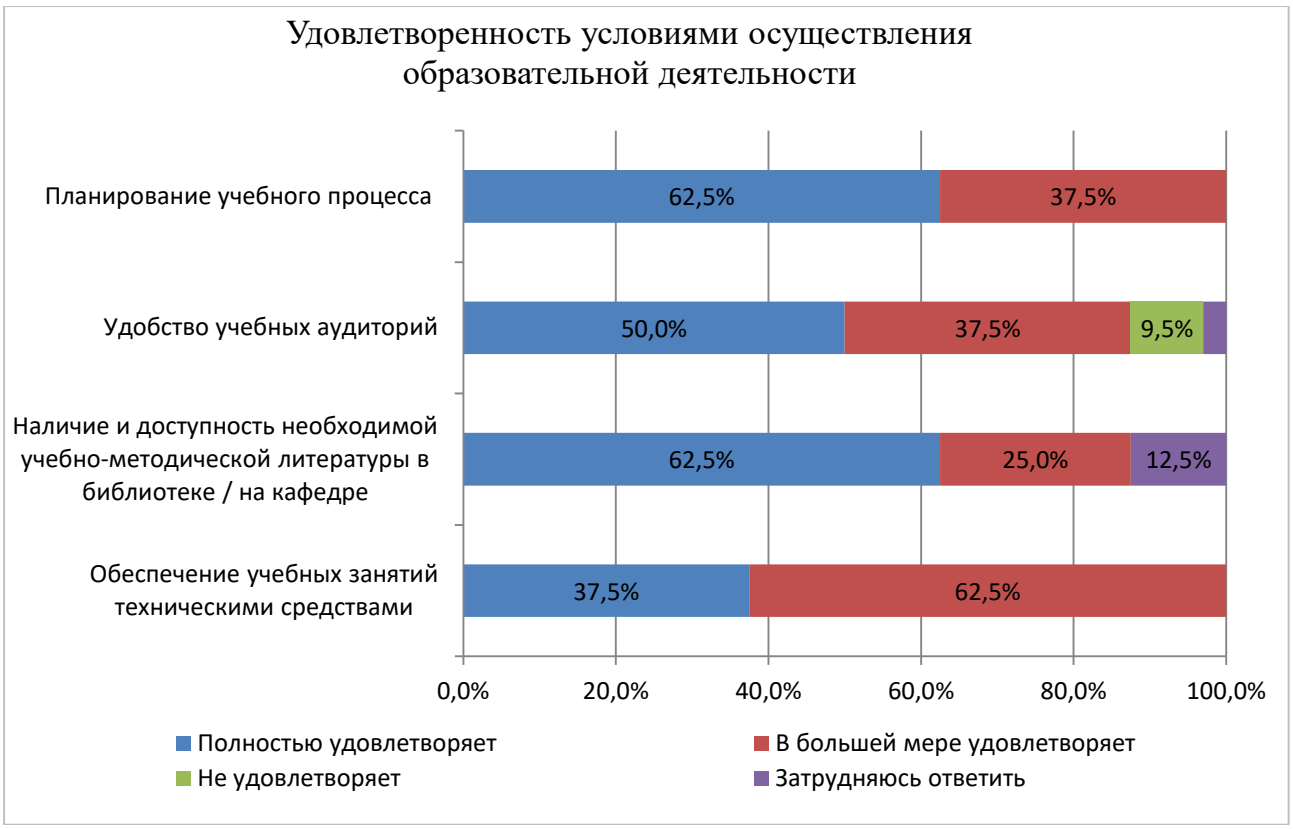
Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

41.03.04 Политология
ОП «Практическая политология»

62,5% научно-педагогических работников полностью удовлетворены в целом организацией образовательного процесса. Еще 37,5% удовлетворены в большей мере.



Результаты опроса показывают, что 62,5 % преподавателей высоко оценивают наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре и планирование учебного процесса. 9,5% респондентов не удовлетворяет удобство учебных аудиторий.



Полностью соответствуют содержание, планируемые результаты освоения ОПВО, либо требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, по мнению 75,0% опрошенных преподавателей. В большей мере соответствуют для 25,0%.

Так же более 87,0% считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций в полной мере.

Полностью удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом 50,0%, удовлетворены в большей мере 50,0%.



По критериям профессиональной подготовки обучающихся полностью удовлетворены 62,5% способностью к самообразованию, 50% полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся.

Удовлетворенность качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %).

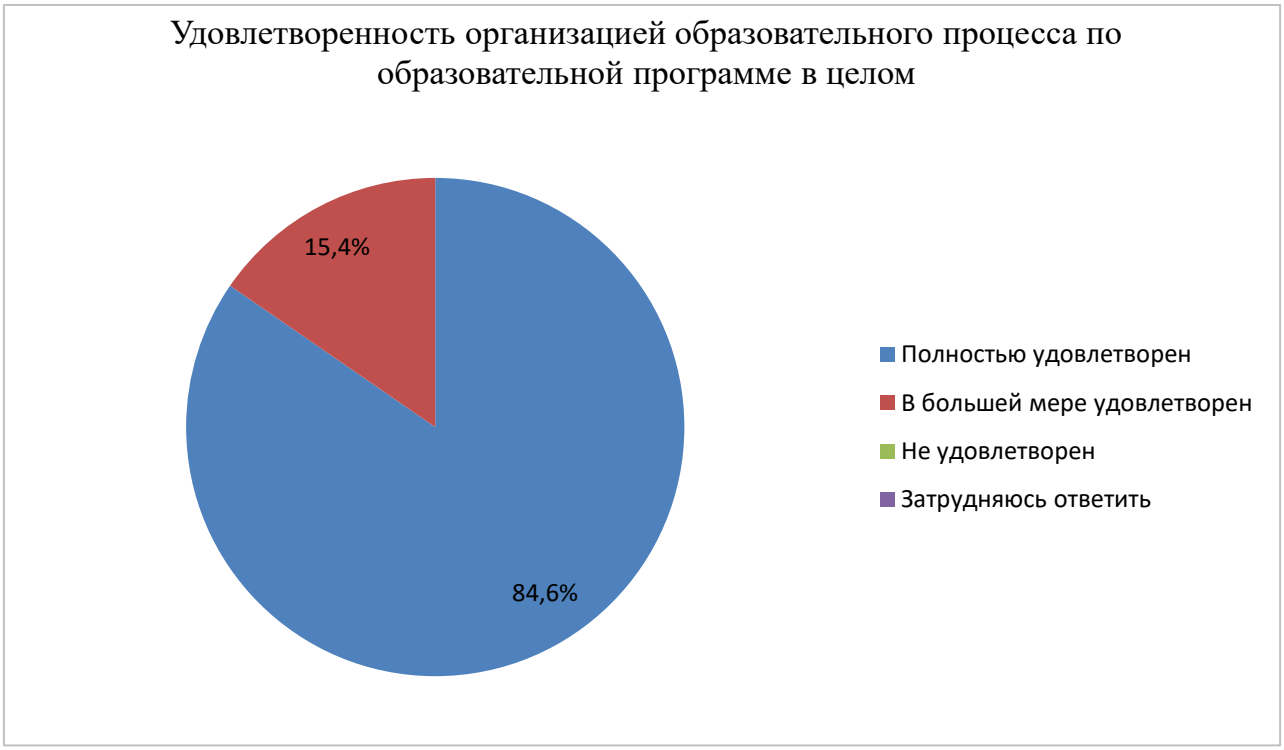
Критерий	Степень удовлетворенности			
	Полностью удовлетворен	**В большей мере удовлетворен**	**Не удовлетворен**	**Затрудняюсь ответить**
Уровнем теоретической подготовки обучающихся	50,0	50,0	0	0
Уровнем практической подготовки обучающихся	50,0	50,0	0	0
Уровнем подготовки в области ИТ	38,5	26,0	9,5	26,0
Способностью к самообразованию	62,5	12,5	9,0	16

Большинство опрошенных научно-педагогических работников считают, что все компетенции обучающихся по образовательным программам высшего образования сформированы в достаточной мере (так считают 87,5% респондентов). 12,5% считают, что у студентов недостаточно сформированы специальные компетенции.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
ОП «Управление коммуникациями в общественных отношениях»

84,6% научно-педагогических работников полностью удовлетворены в целом организацией образовательного процесса. Еще 15,4% удовлетворены в большей мере.



Результаты опроса показывают, что 76,9% преподавателей высоко оценивают наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре и планирование учебного процесса, 61,5% - планирование учебного процесса. 9,4% респондентов не удовлетворяет обеспечение учебных занятий техническими средствами.



Полностью соответствуют содержание, планируемые результаты освоения ОПВО, либо требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, по мнению 69,2% опрошенных преподавателей. В большей мере соответствуют для 30,8%.

Так же более 61,5% считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций в полной мере.

Полностью удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом 46,2%, удовлетворены в большей мере 46,2%.



По критериям профессиональной подготовки обучающихся в полностью удовлетворены 53,8% опрошенных преподавателей способностью обучающихся к самообразованию. Такой же процент удовлетворенных уровнем практической подготовки.

Удовлетворенность качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности			
	Полностью удовлетворен	**В большей мере удовлетворен**	**Не удовлетворен**	**Затрудняюсь ответить**
Уровнем теоретической подготовки обучающихся	38,5	46,2	0	15,4
Уровнем практической подготовки обучающихся	53,8	39,5	0	7,7
Уровнем подготовки в области ИТ	46,2	46,2	0	7,7
Способностью к самообразованию	53,8	30,8	0	15,4

Большинство опрошенных научно-педагогических работников считают, что все компетенции обучающихся по образовательным программам высшего образования сформированы в достаточной мере (так считают 84,5% респондентов). По 7,7% считают, что у студентов недостаточно сформированы специальные и базовые компетенции.