Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

38.04.01 Экономика

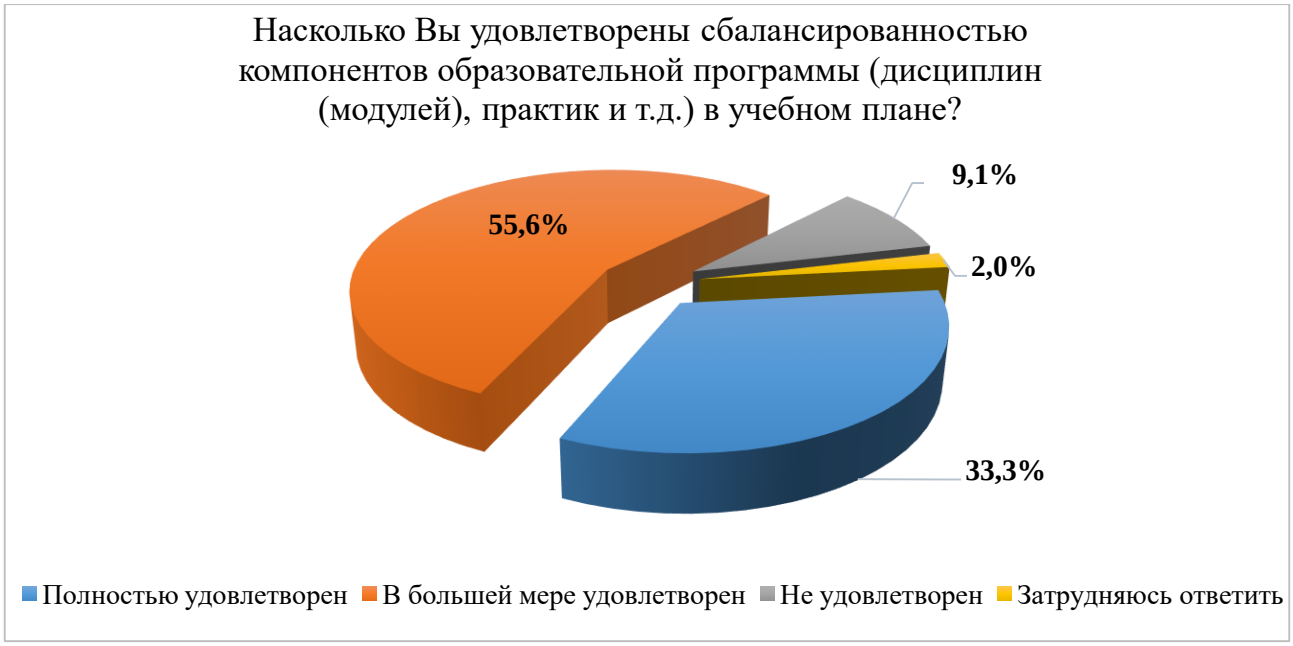
ОП «Экономико-психологическое конструирование бизнес-процессов и организаций», «Анализ и моделирование экономических процессов региона», «Экономический анализ и бухгалтерский учет»

Значительная часть респондентов (70,7%) в большей мере удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом.

Удовлетворенность респондентов
организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом

не удовлетворен	в большей мере удовлетворен	полностью удовлетворен
9,2% респондентов	**70,7**% респондентов	**20,1**% респондентов

Более половины респондентов в большей мере удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане – 55,6%.



Полностью удовлетворены респонденты удобством учебных аудиторий и планированием учебного процесса, в большей мере удовлетворены обеспечением учебных занятий техническими средствами.

Степень удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Обеспечение учебных занятий техническими средствами	29,1	61,4	9,5
Наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре	42,2	48,3	9,5
Удобство учебных аудиторий	44,1	46,6	9,3
Планирование учебного процесса	44,1	46,6	9,3

Большинство опрошенных считают, что содержание, планируемые результаты освоения ОПВО в большей мере соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда (55,6%), еще 44,4% отметили, что соответствуют полностью.

55,6% научно-педагогических работников считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) полностью соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций, 44,4% отметили, что соответствуют в большей мере.

Значительная часть опрошенных (88,9%) в большей мере удовлетворена качеством подготовки обучающихся по программе в целом. 11,1% опрошенных остались полностью удовлетворенными.

Стоит отметить, что 45,3% опрошенных полностью удовлетворяет уровень теоретической подготовки обучающихся. В большей мере удовлетворены респонденты уровнем теоретической подготовки обучающихся и уровнем подготовки в области ИТ.

Степень удовлетворенности качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Уровень теоретической подготовки обучающихся	45,3	45,3	9,4
Уровень практической подготовки обучающихся	26,1	64,6	9,3
Уровень подготовки в области ИТ	26,1	64,6	9,3
Способность к самообразованию	27,1	63,3	9,6

55,6% опрошенных считают, что у обучающихся все компетенции сформированы в достаточной мере. 33,3% опрошенных отмечают, что у обучающихся недостаточно сформированы специальные компетенции и 11,1% указали на базовые компетенции.



Респонденты для улучшения качества образовательной программы и подготовки обучающихся рекомендуют следующее:

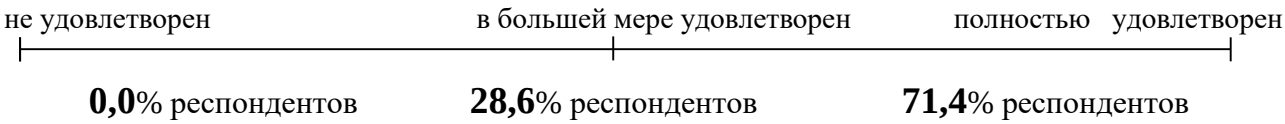
- обновить материально-техническую базу Института – 11,1%;
- трансформировать наполнение образовательной программы с учетом новых требований рынка труда –11,1%;
- усовершенствовать содержания РПД, формирующих специальные компетенции обучающихся – 11,1%.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

38.04.02 Менеджмент
ОП «Менеджмент в социальной сфере», «Менеджмент логистических систем»

Значительная часть респондентов (71,4%) полностью удовлетворена организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом. При этом никто из опрошенных не остался неудовлетворенным.

Удовлетворенность респондентов
организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом



0,0% респондентов **28,6**% респондентов **71,4**% респондентов

85,7% респондентов полностью удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане. При этом никто из опрошенных не остался неудовлетворенным.



Стоит отметить, что полностью удовлетворяет респондентов удобство учебных аудиторий (52,3%) и планирование учебного процесса (55,6%).

Степень удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Обеспечение учебных занятий техническими средствами	28,6	28,6	0,0
Наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре	28,6	14,3	0,0
Удобство учебных аудиторий	52,3	37,9	9,8
Планирование учебного процесса	55,6	35,3	9,1

Большинство опрошенных считают, что содержание, планируемые результаты освоения ОПВО полностью соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда (85,7%), еще 14,3% отметили, что соответствуют в большей степени.

85,7% научно-педагогических работников считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) полностью соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций, еще 14,3% отметили, что соответствуют в большей мере.

Значительная часть опрошенных (71,4%) полностью удовлетворена качеством подготовки обучающихся по программе в целом. Еще 28,6% опрошенных остались удовлетворенными в большей мере.

Стоит отметить, что полностью удовлетворены респонденты уровнем практической подготовки обучающихся, уровнем подготовки в области ИТ и способностью обучающихся к самообразованию.

Степень удовлетворенности качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Уровень теоретической подготовки обучающихся	42,9	14,3	0,0

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	**В большей мере удовлетворяет**	**Не удовлетворяет**
Уровень практической подготовки обучающихся	59,6	30,8	9,6
Уровень подготовки в области ИТ	52,6	37,8	9,6
Способность к самообразованию	57,1	0,0	0,0

100% опрошенных считают, что у обучающихся все компетенции сформированы в достаточной мере.



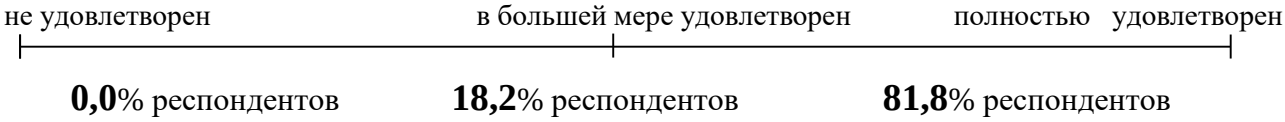
Респонденты для улучшения качества образовательной программы и подготовки обучающихся рекомендуют обновить материально-техническую базу Института.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

38.04.03 Управление персоналом
ОП «Управление человеческими ресурсами»

81,8% респондентов полностью удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом. При этом никто из опрошенных не остался неудовлетворенным.

Удовлетворенность респондентов
организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом



0,0% респондентов **18,2**% респондентов **81,8**% респондентов

Значительная часть респондентов полностью удовлетворена сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане – 90,9%.



В целом респонденты удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности. Больше всего опрошенных удовлетворяет планирование учебного процесса (63,6% отметили «полностью удовлетворен»).

Степень удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Обеспечение учебных занятий техническими средствами	54,5	9,1	9,1
Наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре	54,5	18,2	0,0
Удобство учебных аудиторий	54,5	18,2	0,0
Планирование учебного процесса	63,6	0,0	9,1

Большинство опрошенных считают, что содержание, планируемые результаты освоения ОПВО полностью соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда (90,9%), еще 9,1% отметили, что соответствуют в большей степени.

90,9% научно-педагогических работников считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) полностью соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций, 9,1% отметили, что соответствуют в большей мере.

Значительная часть опрошенных (81,8%) полностью удовлетворена качеством подготовки обучающихся по программе в целом. 9,1% опрошенных остались удовлетворенными в большей мере. 9,1% опрошенных затруднились с ответом.

В целом респонденты удовлетворены качеством профессиональной подготовки обучающихся. 72,7% опрошенных полностью удовлетворяет уровень теоретической подготовки обучающихся.

Степень удовлетворенности качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Уровень теоретической подготовки обучающихся	72,7	9,1	0,0

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	**В большей мере удовлетворяет**	**Не удовлетворяет**
Уровень практической подготовки обучающихся	63,6	18,2	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	45,5	27,3	0,0
Способность к самообразованию	54,5	18,2	0,0

100% опрошенных считают, что у обучающихся все компетенции сформированы в достаточной мере.

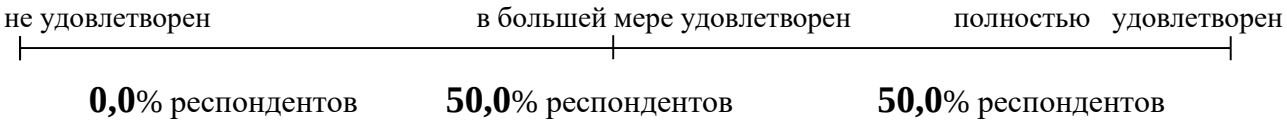


Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Региональное управление»

Половина респондентов (50%) полностью удовлетворена организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом. При этом никто из опрошенных ~~никто~~ не остался неудовлетворенным.

Удовлетворенность респондентов
организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом



0,0% респондентов **50,0**% респондентов **50,0**% респондентов

Более половины респондентов полностью удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане – 75%.



В целом респонденты удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности. Больше всего опрошенных удовлетворяет наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре (50% отметили «полностью удовлетворен»). В большей мере респондентов удовлетворяет удобство учебных аудиторий и планирование учебного процесса.

Степень удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Обеспечение учебных занятий техническими средствами	45,5	45,5	9,0
Наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре	50,0	37,5	0,0
Удобство учебных аудиторий	37,5	50,0	0,0
Планирование учебного процесса	37,5	50,0	0,0

Большинство опрошенных считают, что содержание, планируемые результаты освоения ОПВО полностью соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда (62,5%), еще 37,5% отметили, что соответствуют в большей степени.

50% научно-педагогических работников считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) полностью соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций, еще 50% отметили, что соответствуют в большей мере.

Половина опрошенных в большей мере удовлетворена качеством подготовки обучающихся по программе в целом. 37,5% опрошенных остались полностью удовлетворенными. 12,5% опрошенных затруднились с ответом.

Стоит отметить, что в целом респонденты удовлетворены качеством профессиональной подготовки обучающихся.

Степень удовлетворенности качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Уровень теоретической подготовки обучающихся	12,5	62,5	0,0
Уровень практической подготовки обучающихся	12,5	62,5	0,0

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Уровень подготовки в области ИТ	12,5	62,5	0,0
Способность к самообразованию	12,5	62,5	0,0

62,5% опрошенных считает, что у обучающихся все компетенции сформированы в достаточной мере. 25% опрошенных отмечают, что у обучающихся недостаточно сформированы базовые компетенции и 12,5% указали на специальные компетенции.



Респонденты для улучшения качества образовательной программы и подготовки обучающихся рекомендуют следующее:

- обновление материально-технической базы Института – 12,5%;
- предоставить возможность работать на практических занятиях в компьютерных классах – 12,5%.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

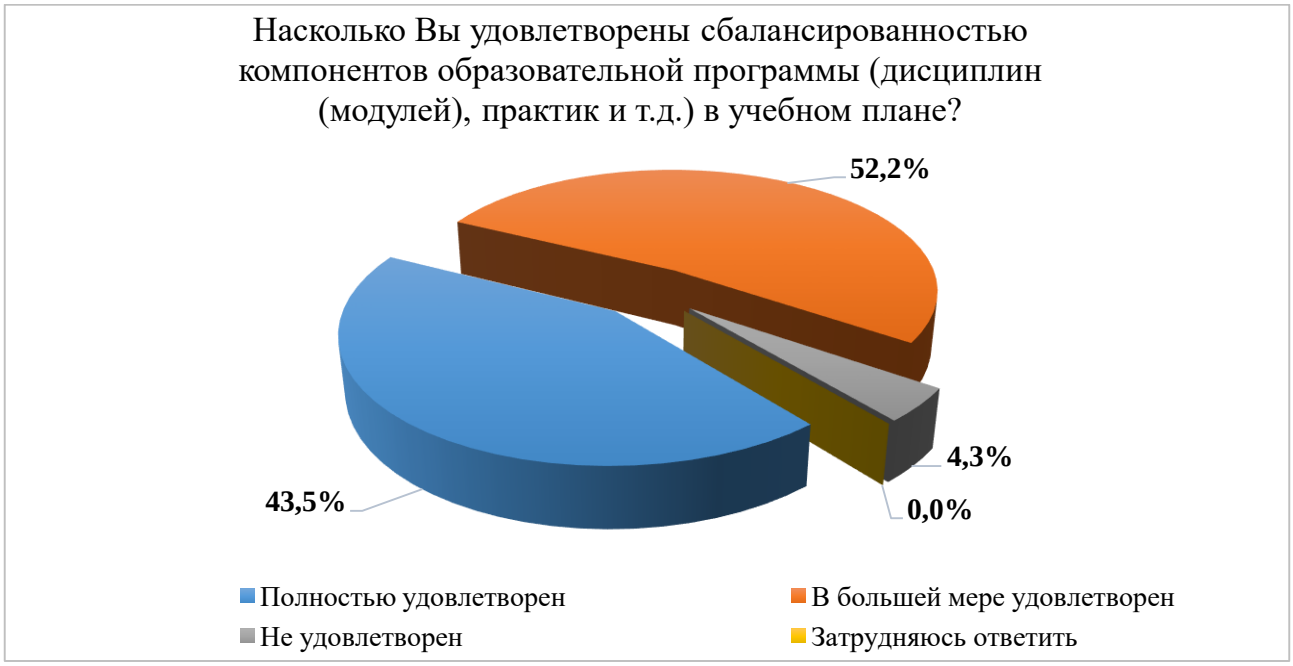
40.04.01 Юриспруденция
ОП «Судебная и правозащитная деятельность»,
«Гражданское право, гражданский и арбитражный процесс»,
«Правовое обеспечение публичной власти»,
«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

Более половины респондентов (56,5%) в большей мере удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом. 4,3% опрошенных остались неудовлетворенными.

Удовлетворенность респондентов
организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом

не удовлетворен	в большей мере удовлетворен	полностью удовлетворен
4,3% респондентов	**56,5**% респондентов	**39,1**% респондентов

Более половины респондентов в большей мере удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане – 52,2%.



В целом респонденты удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности. Больше всего опрошенных удовлетворяет

наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре (43,5%) и планирование учебного процесса (44,9%).

Степень удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Обеспечение учебных занятий техническими средствами	21,7	60,9	8,7
Наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре	43,5	39,1	4,3
Удобство учебных аудиторий	39,4	51,6	9,0
Планирование учебного процесса	44,9	45,9	9,2

Большинство опрошенных считают, что содержание, планируемые результаты освоения ОПВО в большей мере соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда (52,2%), еще 47,8% отметили, что соответствуют полностью.

52,2% научно-педагогических работников считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) в большей мере соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций, 43,5% отметили, что соответствуют полностью. 4,3% опрошенных отметили, что не соответствуют совсем.

Значительная часть опрошенных (56,5%) в большей мере удовлетворена качеством подготовки обучающихся по программе в целом. 39,1% опрошенных остались полностью удовлетворенными. 4,3% не удовлетворены качеством подготовки обучающихся.

Стоит отметить, что 40,5% опрошенных полностью удовлетворяет уровень теоретической подготовки обучающихся. В большей мере респондентов удовлетворяет способность обучающихся к самообразованию (60,8%).

Степень удовлетворенности качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Уровень теоретической подготовки обучающихся	40,5	50,5	9,0
Уровень практической подготовки обучающихся	34,8	55,8	9,4
Уровень подготовки в области ИТ	39,4	51,6	9,0
Способность к самообразованию	29,4	60,8	9,8

60,9% опрошенных считает, что у обучающихся все компетенции сформированы в достаточной мере. 26,1% опрошенных отмечают, что у обучающихся недостаточно сформированы базовые компетенции и 13% указали на специальные компетенции.



Респонденты для улучшения качества образовательной программы и подготовки обучающихся рекомендуют следующее:

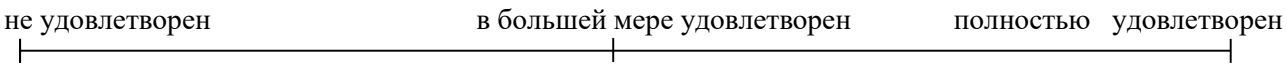
- добавить больше факультативных курсов для желающих углубить свои знания – 4,3%;
- увеличить количество аудиторных часов на профильные дисциплины – 4,3%.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

41.04.04 Политология
ОП «Политические отношения и политический процесс в современной России»

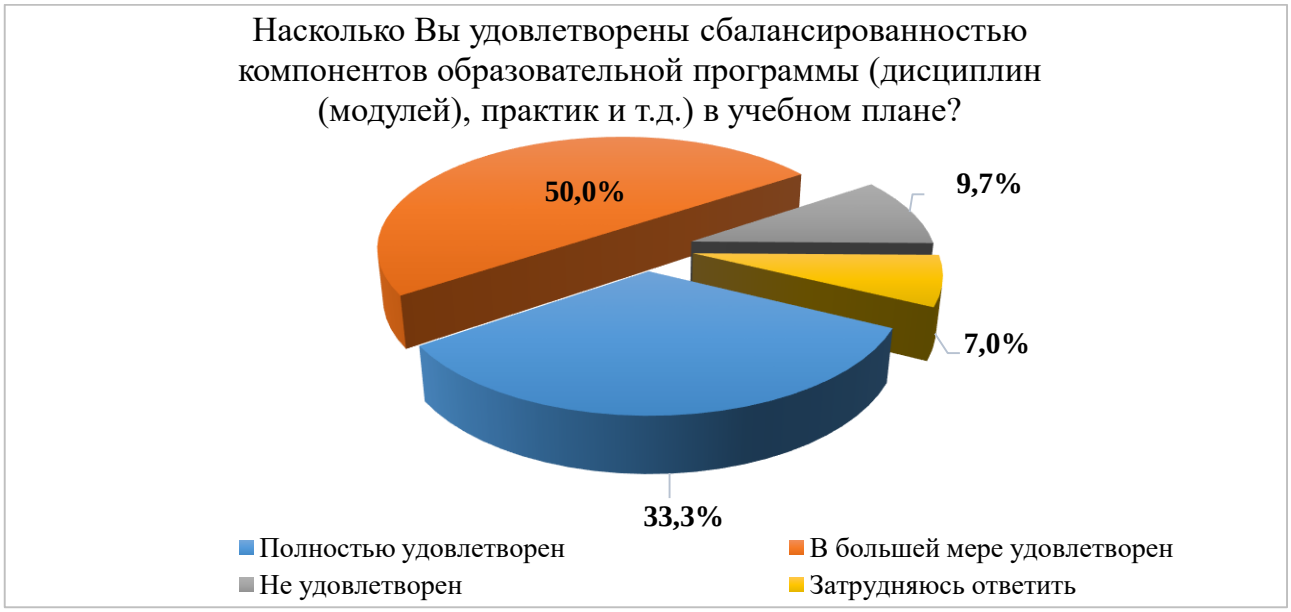
Половина респондентов полностью удовлетворена организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом. При этом никто из опрошенных не остался неудовлетворенным.

Удовлетворенность респондентов
организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом



0,0% респондентов **50,0**% респондентов **50,0**% респондентов

Половина респондентов в большей мере удовлетворена сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане. Остались неудовлетворенными 9,7% опрошенных.



В целом респонденты удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности. Больше всего опрошенных удовлетворяет планирование учебного процесса (83,3% отметили «полностью удовлетворен»). В большей степени респонденты удовлетворены обеспечением учебных занятий техническими средствами (так ответили 66,7%).

Степень удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Обеспечение учебных занятий техническими средствами	33,3	66,7	0,0
Наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре	66,7	33,3	0,0
Удобство учебных аудиторий	53,0	37,3	9,7
Планирование учебного процесса	83,3	16,7	0,0

Половина опрошенных считает, что содержание, планируемые результаты освоения ОПВО полностью соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, еще 33,3% отметили, что соответствуют в большей степени. 16,7% опрошенных отметили, что не соответствуют совсем.

50% научно-педагогических работников считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) полностью соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций, еще 50% отметили, что соответствуют в большей мере.

Значительная часть опрошенных (83,3%) в большей мере удовлетворена качеством подготовки обучающихся по программе в целом.

Степень удовлетворенности качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Уровень теоретической подготовки обучающихся	38,1	52,5	9,4
Уровень практической подготовки обучающихся	7,0	83,3	9,7
Уровень подготовки в области ИТ	54,3	36,7	9,8

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	**В большей мере удовлетворяет**	**Не удовлетворяет**
Способность к самообразованию	38,2	52,5	9,3

50% опрошенных считают, что у обучающихся все компетенции сформированы в достаточной мере. 33,3% опрошенных отмечают, что у обучающихся недостаточно сформированы базовые компетенции и 16,7% указали на специальные компетенции.

