Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
ОП «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Около половины респондентов (47,4%) полностью удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом. 5,3% остались неудовлетворенными.

Удовлетворенность респондентов
организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом

не удовлетворен	в большей мере удовлетворен	полностью удовлетворен
5,3% респондентов	**47,4**% респондентов	**47,4**% респондентов

Более половины респондентов полностью удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане – 52,6%. При этом никто из опрошенных не остался неудовлетворенным.



В целом респонденты удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности. Больше всего опрошенных удовлетворяет наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре (63,9% отметили «полностью удовлетворен»).

Степень удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	**В большей мере удовлетворяет**	**Не удовлетворяет**
Обеспечение учебных занятий техническими средствами	39,8	50,7	9,5
Наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре	63,9	26,6	9,5
Удобство учебных аудиторий	42,8	47,4	9,8
Планирование учебного процесса	27,3	62,9	9,8

Большинство опрошенных считают, что содержание, планируемые результаты освоения ОПСПО полностью соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда (52,6%), еще 47,4% отметили, что соответствуют в большей степени.

47,4% научно-педагогических работников считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) полностью соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций, еще 52,6% отметили, что соответствуют в большей мере.

Значительная часть опрошенных (52,6%) в большей мере удовлетворена качеством подготовки обучающихся по программе в целом. 36,8% опрошенных остались полностью удовлетворенными. Ещё 10,5% не удовлетворены качеством подготовки обучающихся.

Стоит отметить, что 57,8% опрошенных в большей мере удовлетворяет уровень практической подготовки обучающихся, а 56,4% в большей мере удовлетворяет уровень подготовки обучающихся в области ИТ.

Степень удовлетворенности качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Уровень теоретической подготовки обучающихся	34,8	55,4	9,8
Уровень практической подготовки обучающихся	32,8	57,8	9,4
Уровень подготовки в области ИТ	34,3	56,4	9,3
Способность к самообразованию	34,6	55,6	9,8

52,6% опрошенных считают, что у обучающихся все компетенции сформированы в достаточной мере. 36,8% опрошенных отмечают, что у обучающихся недостаточно сформированы базовые компетенции и 10,5% указали на специальные компетенции.



Респонденты для улучшения качества образовательной программы и подготовки обучающихся рекомендуют предоставить возможность работать на практических занятиях в компьютерных классах.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

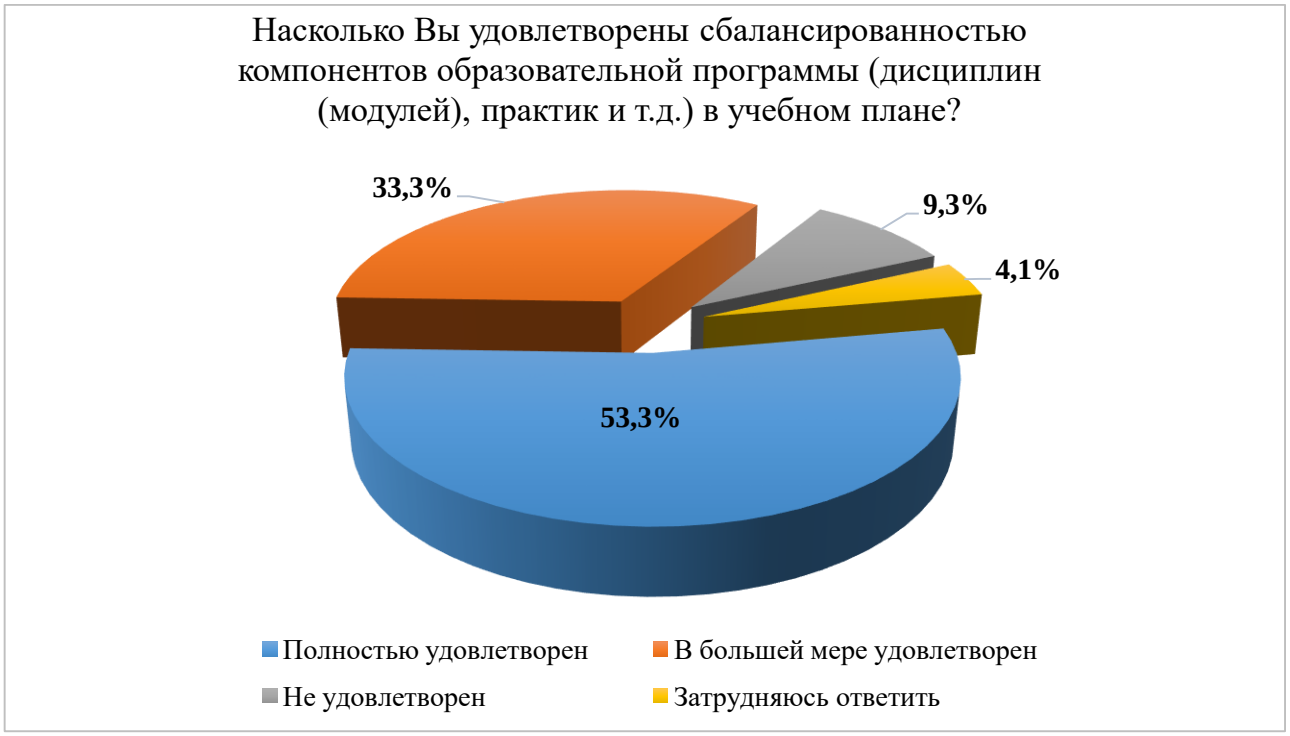
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
ОП «Право и организация социального обеспечения»

Более половины респондентов (57,3%) в большей мере удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом. 9,4% остались неудовлетворенными.

Удовлетворенность респондентов
организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом

не удовлетворен	в большей мере удовлетворен	полностью удовлетворен
9,4% респондентов	**57,3**% респондентов	**33,3**% респондентов

Более половины респондентов полностью удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане – 53,3%. Остались неудовлетворенными 9,3% опрошенных.



В целом респонденты удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности. 53.6% опрошенных полностью удовлетворяет

удобство учебных аудиторий, 56,3% опрошенных в большей мере устраивает планирование учебного процесса и обеспечение учебных занятий техническими средствами.

Степень удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Обеспечение учебных занятий техническими средствами	34,0	56,3	9,7
Наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре	52,0	38,7	9,3
Удобство учебных аудиторий	53,6	36,7	9,7
Планирование учебного процесса	34,0	56,3	9,7

Большинство опрошенных считают, что содержание, планируемые результаты освоения ОПСПО полностью соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда (60%), еще 33,3% отметили, что соответствуют в большей степени. 6,7% опрошенных отметили, что не соответствуют совсем.

53,3% научно-педагогических работников считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) полностью соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций, 40% отметили, что соответствуют в большей мере. 6,7% опрошенных отметили, что не соответствуют совсем.

Значительная часть опрошенных (53,3%) в большей мере удовлетворена качеством подготовки обучающихся по программе в целом. 33,3% опрошенных остались полностью удовлетворенными. Ещё 13,3% не удовлетворены качеством подготовки обучающихся.

Стоит отметить, что 42,4% опрошенных полностью удовлетворяет уровень практической и теоретической подготовки обучающихся. 61,7% респондентов в большей мере удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

Степень удовлетворенности качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Уровень теоретической подготовки обучающихся	42,4	48,3	9,3
Уровень практической подготовки обучающихся	42,4	48,3	9,3
Уровень подготовки в области ИТ	41,7	48,6	9,7
Способность к самообразованию	28,7	61,7	9,6

46,7% опрошенных считают, что у обучающихся все компетенции сформированы в достаточной мере. 33,3% опрошенных отмечают, что у обучающихся недостаточно сформированы базовые компетенции и 20% указали на специальные компетенции.



Респонденты для улучшения качества образовательной программы и подготовки обучающихся рекомендуют отчислять студентов, имеющих академические задолженности – 13,3%.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам и условий осуществления преподавательской деятельности, проведенного в 2025 году

40.02.04 Юриспруденция
ОП «Юриспруденция»

Около половины респондентов (46,2%) полностью удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом.

Удовлетворенность респондентов
организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом

не удовлетворен	в большей мере удовлетворен	полностью удовлетворен
9,3% респондентов	**44,5**% респондентов	**46,2**% респондентов

Более половины респондентов полностью удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане – 61,5%. Остались неудовлетворенными 9,4% опрошенных.



Стоит отметить, что больше всего опрошенных удовлетворяет наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре (60,5% отметили «полностью удовлетворен»). Наименьшее удовлетворение у респондентов вызывает планирование учебного процесса.

Степень удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Обеспечение учебных занятий техническими средствами	34,1	56,2	9,7
Наличие и доступность необходимой учебно-методической литературы в библиотеке/на кафедре	60,5	30,1	9,4
Удобство учебных аудиторий	60,5	29,7	9,8
Планирование учебного процесса	34,9	56,0	9,1

Большинство опрошенных считают, что содержание, планируемые результаты освоения ОПСПО полностью соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда (69,2%), еще 23,1% отметили, что соответствуют в большей степени. 7,7% опрошенных отметили, что не соответствуют совсем.

69,2% научно-педагогических работников считают, что состав и содержание дисциплин (модулей) полностью соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций, 23,1% отметили, что соответствуют в большей мере. 7,7% опрошенных отметили, что не соответствуют совсем.

Значительная часть опрошенных (53,8%) в большей мере удовлетворена качеством подготовки обучающихся по программе в целом. 38,5% опрошенных остались полностью удовлетворенными. Ещё 7,7% не удовлетворены качеством подготовки обучающихся.

В целом респонденты удовлетворены качеством профессиональной подготовки обучающихся. 30,8% опрошенных отмечают неудовлетворенность способностью обучающихся к самообразованию.

Степень удовлетворенности качеством профессиональной подготовки обучающихся (в %)

Критерий	Степень удовлетворенности		
	Полностью удовлетворяет	В большей мере удовлетворяет	Не удовлетворяет
Уровень теоретической подготовки обучающихся	41,8	48,5	9,7
Уровень практической подготовки обучающихся	41,8	48,5	9,7
Уровень подготовки в области ИТ	39,8	51,1	9,1
Способность к самообразованию	34,0	56,2	9,8

Более половины опрошенных (53,8%) считают, что у обучающихся все компетенции сформированы в достаточной мере. 30,8% респондентов отмечают, что у обучающихся недостаточно сформированы базовые компетенции и 15,4% указали на специальные компетенции.



Респонденты для улучшения качества образовательной программы и подготовки обучающихся рекомендуют отчислять студентов, имеющих академические задолженности – 7,7%.