РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ 40.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ | 38.04.01 ЭКОНОМИКА 38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

В целом ожидания работодателей в отношении молодых специалистов, выпускников Поволжского института управления, в большей степени оправдываются. Доля полностью удовлетворенных работодателей составляет 45,5%. В большей мере удовлетворены качеством профессиональной подготовки выпускников ПИУ РАНХиГС 54,5% опрошенных работодателей.
При этом чаще всего полностью устраивает респондентов способность к адаптации выпускников Поволжского института управления – 54,5%.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОКИ ВЫПУСКНИКОВ ПИУ - РАНХИГС (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	36,4	36,4	17,9	9,3
Уровень практической подготовки	18,2	36,4	36,2	9,2
Уровень подготовки в области ИТ	36,4	36,4	17,9	9,3
Способность к адаптации	54,5	18,2	18,2	9,1
Способность к самообразованию	45,5	18,2	27,1	9,2

По 81,8% респондентов считают, что молодой специалист, получивший образование уровня магистратуры, в первую очередь должен проявлять инициативу при решении профессиональных задач, использовать творческие подходы при выборе способов и технологий решения профессиональных задач, самостоятельно исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний, новых решений в рамках должностных полномочий.

НАВЫКИ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ, ПОЛУЧИВШИЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ МАГИСТР (В %)

Навыки молодого специалиста	% отметивших
Четко и своевременно исполнять типовые профессиональные задачи в рамках должностных полномочий	72,7
Четко и своевременно исполнять вновь возникающие профессиональные задачи, с использованием дополнительной информации, в рамках должностных полномочий	72,7
Проявлять инициативу при решении профессиональных задач, в рамках должностных полномочий	81,8
Самостоятельно осваивать и применять передовые методы и технологии в решении профессиональных задач в рамках должностных полномочий	72,7
Активно использовать творческие подходы при выборе способов и технологий решения профессиональных задач в рамках должностных полномочий	81,8
Самостоятельно исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний, новых решений в рамках должностных полномочий	81,8

Большинство респондентов (90,9%) отмечает, что с Поволжским институтом управления необходимо развивать такую форму сотрудничества как проведение практики на базе работодателя.

КАКИЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ПИУ РАНХИГС НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ?



В первую очередь необходимо развивать такую форму взаимодействия образовательных организаций и работодателей, как прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей – так считают 63,6% опрошенных.

удов

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ

Формы взаимодействия	% отметивших
Прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей	63,6
Участие специалистов-практиков в проведении учебных занятий	45,5
Выполнение выпускных квалификационных работ на базе организаций-работодателей, под руководством специалистов практиков	36,4
Проведение практических учебных занятий на базе организаций-работодателей	18,2
Участие специалистов-практиков в разработке образовательных программ/рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств	36,4
Организация на базе работодателей курсов/стажировок для преподавателей с целью ознакомления с новыми технологиями практической работы	18,2