РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В целом ожидания работодателей в отношении молодых специалистов, выпускников Поволжского института управления, в большей степени оправдываются. Доля полностью удовлетворенных работодателей составляет 30,0%. В большей мере удовлетворены качеством профессиональной подготовки выпускников ПИУ РАНХиГС 70,0% опрошенных работодателей.

При этом чаще всего полностью устраивает респондентов уровень теоретической подготовки выпускников Поволжского института управления – 63,6%; в большей мере 70,0% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОКИ ВЫПУСКНИКОВ ПИУ - РАНХИГС (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	63,6	27,3	0,0	9,1
Уровень практической подготовки	10,0	70,0	10,9	9,1
Уровень подготовки в области ИТ	30,0	60,0	0,9	9,1
Способность к адаптации	60,0	30,0	0,9	9,1
Способность к самообразованию	40,0	40,0	10,9	9,1

По 72,7% респондентов считают, что молодой специалист, который получил высшее образование (бакалавриат/специалитет), в первую очередь должен четко и своевременно исполнять вновь возникающие профессиональные задачи, с использованием дополнительной информации, в рамках должностных полномочий, а также проявлять инициативу при решении профессиональных задач, в рамках должностных полномочий.

НАВЫКИ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ, ПОЛУЧИВШИЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ БАКАЛАВР/СПЕЦИАЛИСТ (В %)

Навыки молодого специалиста	% отметивших
Четко и своевременно исполнять типовые профессиональные задачи в рамках должностных полномочий	54,5
Четко и своевременно исполнять вновь возникающие профессиональные задачи, с использованием дополнительной информации, в рамках должностных полномочий	72,7
Проявлять инициативу при решении профессиональных задач, в рамках должностных полномочий	72,7
Самостоятельно осваивать и применять передовые методы и технологии в решении профессиональных задач в рамках должностных полномочий	63,6
Активно использовать творческие подходы при выборе способов и технологий решения профессиональных задач в рамках должностных полномочий	41,4
Самостоятельно исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний, новых решений в рамках должностных полномочий	27,3

90,9% респондентов отмечает, что с Поволжским институтом управления необходимо развивать такую форму сотрудничества как проведение практики на базе работодателя.

КАКИЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ПИУ РАНХИГС НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ?



В первую очередь, по мнению 63,6% респондентов, необходимо развивать такую форму взаимодействия образовательных организаций и работодателей, как прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ

Формы взаимодействия	% отметивших
Прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей	63,6
Участие специалистов-практиков в проведении учебных занятий	27,3
Выполнение выпускных квалификационных работ на базе организаций-работодателей, под руководством специалистов практиков	27,3
Проведение практических учебных занятий на базе организаций-работодателей	9,1
Участие специалистов-практиков в разработке образовательных программ/рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств	27,3
Организация на базе работодателей курсов/стажировок для преподавателей с целью ознакомления с новыми технологиями практической работы	9,1