РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целом ожидания работодателей в отношении молодых специалистов, выпускников Поволжского института управления, в большей степени оправдываются. Качеством профессиональной подготовки выпускников в целом в большей мере удовлетворены 100,0% опрошенных.

Наиболее высоко работодатели оценивают уровень теоретической подготовки выпускников Поволжского института (33,3%). В большей мере 50,0% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки, уровнем подготовки в области ИТ, способностью к адаптации, способностью к самообразованию.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОКИ ВЫПУСКНИКОВ ПИУ - РАНХИГС (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	33,3	16,7	41,0	9,0
Уровень практической подготовки	0,0	50,0	40,3	9,7
Уровень подготовки в области ИТ	0,0	50,0	41,0	9,0
Способность к адаптации	0,0	50,0	40,3	9,7
Способность к самообразованию	0,0	50,0	40,3	9,7

100,0% респондентов считают, что молодой специалист, который получил среднее профессиональное образование, в первую очередь должен четко и своевременно исполнять типовые профессиональные задачи в рамках должностных полномочий.

НАВЫКИ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ, ПОЛУЧИВШИЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ СПО (В %)

Навыки молодого специалиста	% отметивших
Четко и своевременно исполнять типовые профессиональные задачи в рамках должностных полномочий	100,0
Четко и своевременно исполнять вновь возникающие профессиональные задачи, с использованием дополнительной информации, в рамках должностных полномочий	16,7
Проявлять инициативу при решении профессиональных задач, в рамках должностных полномочий	16,7
Самостоятельно осваивать и применять передовые методы и технологии в решении профессиональных задач в рамках должностных полномочий	33,3
Активно использовать творческие подходы при выборе способов и технологий решения профессиональных задач в рамках должностных полномочий	0,0
Самостоятельно исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний, новых решений в рамках должностных полномочий	0,0

По 50,0% респондентов отмечают, что с Поволжским институтом управления необходимо развивать такие формы сотрудничества как проведение практики на базе работодателя, а также организацию и проведение стажировок.

КАКИЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ПИУ РАНХИГС НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ?



В первую очередь необходимо развивать такие формы взаимодействия образовательных организаций и работодателей, как прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей, участие специалистов-практиков в проведении учебных занятий, выполнение выпускных квалификационных работ на базе организаций-работодателей, под руководством специалистов практиков – так считают по 66,7% опрошенных.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ

Формы взаимодействия	% отметивших
Прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей	66,7
Участие специалистов-практиков в проведении учебных занятий	66,7
Выполнение выпускных квалификационных работ на базе организаций-работодателей, под руководством специалистов практиков	66,7
Проведение практических учебных занятий на базе организаций-работодателей	16,7
Участие специалистов-практиков в разработке образовательных программ/рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств	50,0