РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

В целом ожидания работодателей в отношении молодых специалистов, выпускников Поволжского института управления, в большей степени оправдываются. Доля полностью удовлетворенных работодателей составляет 50,0%. В большей мере удовлетворены качеством профессиональной подготовки выпускников ПИУ РАНХиГС 50,0% опрошенных работодателей.
При этом чаще всего полностью устраивает респондентов уровень подготовки выпускников Поволжского института управления в области ИТ и их способность к адаптации – 66,7% и 83,3% соответственно.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОКИ ВЫПУСКНИКОВ ПИУ - РАНХИГС (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	66,7	16,7	16,7	0,0
Уровень практической подготовки	50,0	16,7	33,3	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	66,7	16,7	16,7	0,0
Способность к адаптации	83,3	16,7	0,0	0,0
Способность к самообразованию	50,0	50,0	0,0	0,0

100,0% респондентов считают, что молодой специалист, получивший образование уровня магистратуры, в первую очередь должен самостоятельно осваивать и применять передовые методы и технологии в решении профессиональных задач в рамках должностных полномочий.

НАВЫКИ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ, ПОЛУЧИВШИЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ МАГИСТР (В %)

Навыки молодого специалиста	% отметивших
Четко и своевременно исполнять типовые профессиональные задачи в рамках должностных полномочий	66,7
Четко и своевременно исполнять вновь возникающие профессиональные задачи, с использованием дополнительной информации, в рамках должностных полномочий	83,3
Проявлять инициативу при решении профессиональных задач, в рамках должностных полномочий	83,3
Самостоятельно осваивать и применять передовые методы и технологии в решении профессиональных задач в рамках должностных полномочий	100,0
Активно использовать творческие подходы при выборе способов и технологий решения профессиональных задач в рамках должностных полномочий	66,7
Самостоятельно исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний, новых решений в рамках должностных полномочий	83,3

Больше половины респондентов (66,7%) отмечает, что с Поволжским институтом управления необходимо развивать такую форму сотрудничества как проведение практических занятий на базе работодателя.

КАКИЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ПИУ РАНХИГС НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ?



В первую очередь необходимо развивать такие формы взаимодействия образовательных организаций и работодателей, как участие специалистов-практиков в проведении учебных занятий, а также организация на базе работодателей курсов/стажировок для преподавателей с целью ознакомления с новыми технологиями практической работы – так считают по 66,7% опрошенных.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ

Формы взаимодействия	% отметивших
Прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей	16,7
Участие специалистов-практиков в проведении учебных занятий	66,7
Выполнение выпускных квалификационных работ на базе организаций-работодателей, под руководством специалистов практиков	16,7
Проведение практических учебных занятий на базе организаций-работодателей	50,0
Участие специалистов-практиков в разработке образовательных программ/рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств	50,0
Организация на базе работодателей курсов/стажировок для преподавателей с целью ознакомления с новыми технологиями практической работы	66,7

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

В целом ожидания работодателей в отношении молодых специалистов, выпускников Поволжского института управления полностью оправдываются. Доля полностью удовлетворенных работодателей составляет 50,0%.
Также 50,0% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ПИУ РАНХиГС и их способностью к самообразованию.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОКИ ВЫПУСКНИКОВ ПИУ - РАНХИГС (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	50,0	7,1	0,0	0,0
Уровень практической подготовки	28,6	28,6	0,0	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	28,6	28,6	0,0	0,0
Способность к адаптации	35,7	21,4	0,0	0,0
Способность к самообразованию	50,0	7,1	0,0	0,0

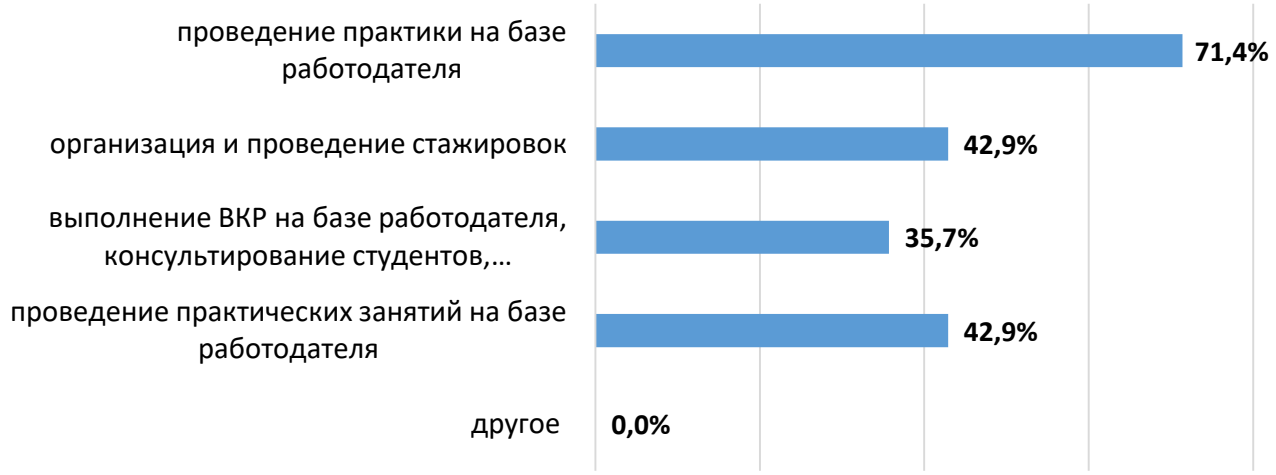
71,4% респондентов считают, что молодой специалист, получивший образование уровня магистратуры, в первую очередь должен самостоятельно исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний, новых решений в рамках должностных полномочий.

НАВЫКИ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ, ПОЛУЧИВШИЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ МАГИСТР (В %)

Навыки молодого специалиста	% отметивших
Четко и своевременно исполнять типовые профессиональные задачи в рамках должностных полномочий	35,7
Четко и своевременно исполнять вновь возникающие профессиональные задачи, с использованием дополнительной информации, в рамках должностных полномочий	57,1
Проявлять инициативу при решении профессиональных задач, в рамках должностных полномочий	64,3
Самостоятельно осваивать и применять передовые методы и технологии в решении профессиональных задач в рамках должностных полномочий	64,3
Активно использовать творческие подходы при выборе способов и технологий решения профессиональных задач в рамках должностных полномочий	42,9
Самостоятельно исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний, новых решений в рамках должностных полномочий	71,4

Большинство респондентов (71,4%) отмечает, что с Поволжским институтом управления необходимо развивать такую форму сотрудничества как проведение практики на базе работодателя.

КАКИЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ПИУ РАНХИГС НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ?



В первую очередь необходимо развивать такую форму взаимодействия образовательных организаций и работодателей, как участие специалистов-практиков в проведении учебных занятий – так считают 85,7% опрошенных.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ

Формы взаимодействия	% отметивших
Прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей	57,1
Участие специалистов-практиков в проведении учебных занятий	85,7
Выполнение выпускных квалификационных работ на базе организаций-работодателей, под руководством специалистов практиков	21,4
Проведение практических учебных занятий на базе организаций-работодателей	50,0
Участие специалистов-практиков в разработке образовательных программ/рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств	42,9
Организация на базе работодателей курсов/стажировок для преподавателей с целью ознакомления с новыми технологиями практической работы	28,6

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

В целом ожидания работодателей в отношении молодых специалистов, выпускников Поволжского института управления полностью оправдываются. Доля полностью удовлетворенных работодателей составляет 63,3%.
При этом чаще всего респондентов полностью устраивает уровень теоретической подготовки выпускников Поволжского института управления – 54,5%.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОКИ ВЫПУСКНИКОВ ПИУ - РАНХИГС (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	54,5	27,3	0,0	0,0
Уровень практической подготовки	45,5	36,4	0,0	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	27,3	45,5	0,0	9,1
Способность к адаптации	36,4	45,5	0,0	0,0
Способность к самообразованию	45,5	27,3	9,1	0,0

81,8% респондентов считают, что молодой специалист, получивший образование уровня магистратуры, в первую очередь должен четко и своевременно исполнять вновь возникающие профессиональные задачи, с использованием дополнительной информации, в рамках должностных полномочий.

НАВЫКИ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ, ПОЛУЧИВШИЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ МАГИСТР (В %)

Навыки молодого специалиста	% отметивших
Четко и своевременно исполнять типовые профессиональные задачи в рамках должностных полномочий	9,1
Четко и своевременно исполнять вновь возникающие профессиональные задачи, с использованием дополнительной информации, в рамках должностных полномочий	81,8
Проявлять инициативу при решении профессиональных задач, в рамках должностных полномочий	27,3
Самостоятельно осваивать и применять передовые методы и технологии в решении профессиональных задач в рамках должностных полномочий	54,5
Активно использовать творческие подходы при выборе способов и технологий решения профессиональных задач в рамках должностных полномочий	27,3
Самостоятельно исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний, новых решений в рамках должностных полномочий	36,4

Большинство респондентов 90,9%) отмечает, что с Поволжским институтом управления необходимо развивать такую форму сотрудничества как проведение практики на базе работодателя.

КАКИЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ПИУ РАНХИГС НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ?



В первую очередь необходимо развивать такую форму взаимодействия образовательных организаций и работодателей, как прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей – так считают 72,7% опрошенных.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ

Формы взаимодействия	% отметивших
Прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей	72,7
Участие специалистов-практиков в проведении учебных занятий	36,4
Выполнение выпускных квалификационных работ на базе организаций-работодателей, под руководством специалистов практиков	9,1
Проведение практических учебных занятий на базе организаций-работодателей	0,0
Участие специалистов-практиков в разработке образовательных программ/рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств	0,0
Организация на базе работодателей курсов/стажировок для преподавателей с целью ознакомления с новыми технологиями практической работы	36,4

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ЭКОНОМИКА»

В целом ожидания работодателей в отношении молодых специалистов, выпускников Поволжского института управления, в большей степени оправдываются. Доля полностью удовлетворенных работодателей составляет 33,3%. В большей мере удовлетворены качеством профессиональной подготовки выпускников ПИУ РАНХиГС 33,3% опрошенных работодателей.
При этом 33,3% респондентов полностью устраивает уровень теоретической подготовки выпускников Поволжского института управления и их способность к адаптации и самообразованию.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОКИ ВЫПУСКНИКОВ ПИУ - РАНХИГС (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	33,3	33,3	0,0	0,0
Уровень практической подготовки	16,7	50,0	0,0	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	16,7	50,0	0,0	0,0
Способность к адаптации	33,3	33,3	0,0	0,0
Способность к самообразованию	33,3	33,3	0,0	0,0

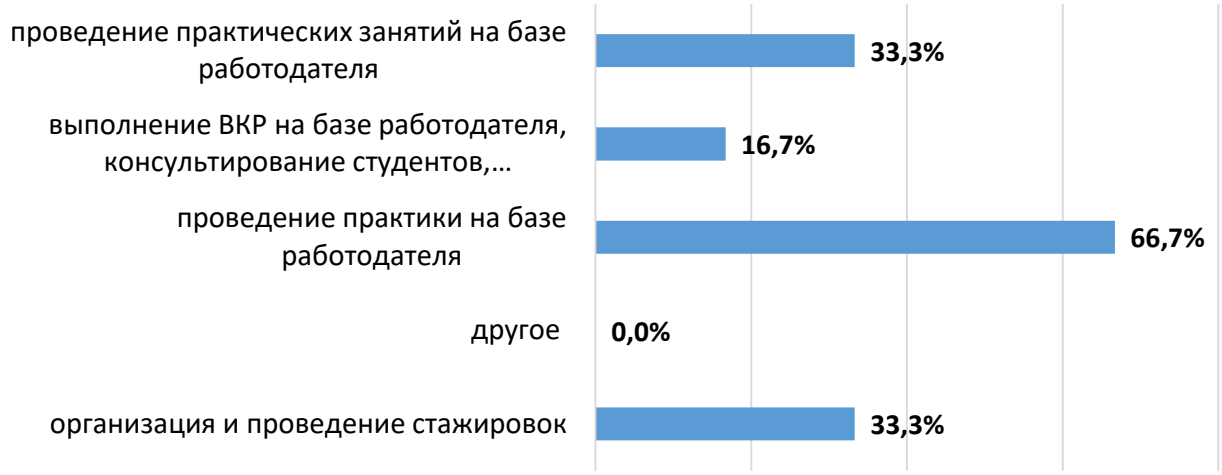
83,3% респондентов считают, что молодой специалист, получивший образование уровня магистратуры, в первую очередь должен активно использовать творческие подходы при выборе способов и технологий решения профессиональных задач в рамках должностных полномочий.

НАВЫКИ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ, ПОЛУЧИВШИЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ МАГИСТР (В %)

Навыки молодого специалиста	% отметивших
Четко и своевременно исполнять типовые профессиональные задачи в рамках должностных полномочий	16,7
Четко и своевременно исполнять вновь возникающие профессиональные задачи, с использованием дополнительной информации, в рамках должностных полномочий	50,0
Проявлять инициативу при решении профессиональных задач, в рамках должностных полномочий	50,0
Самостоятельно осваивать и применять передовые методы и технологии в решении профессиональных задач в рамках должностных полномочий	66,7
Активно использовать творческие подходы при выборе способов и технологий решения профессиональных задач в рамках должностных полномочий	83,3
Самостоятельно исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний, новых решений в рамках должностных полномочий	66,7

66,7% респондентов отмечает, что с Поволжским институтом управления необходимо развивать такую форму сотрудничества как проведение практики на базе работодателя.

КАКИЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ПИУ РАНХИГС НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ?



В первую очередь необходимо развивать такую форму взаимодействия образовательных организаций и работодателей, как проведение практических учебных занятий на базе организаций-работодателей 66,7%).

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ

Формы взаимодействия	% отметивших
Прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей	33,3
Участие специалистов-практиков в проведении учебных занятий	33,3
Выполнение выпускных квалификационных работ на базе организаций-работодателей, под руководством специалистов практиков	0,0
Проведение практических учебных занятий на базе организаций-работодателей	66,7
Участие специалистов-практиков в разработке образовательных программ/рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств	16,7
Организация на базе работодателей курсов/стажировок для преподавателей с целью ознакомления с новыми технологиями практической работы	33,3

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«МЕНЕДЖМЕНТ»

В целом ожидания работодателей в отношении молодых специалистов, выпускников Поволжского института управления, в большей степени оправдываются. Доля полностью удовлетворенных работодателей составляет 66,7%. В большей мере удовлетворены качеством профессиональной подготовки выпускников ПИУ РАНХиГС 33,3% опрошенных работодателей.
При этом чаще всего респондентов полностью устраивает уровень теоретической подготовки выпускников Поволжского института управления, их способность к адаптации и способность к самообразованию – по 83,3%.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОКИ ВЫПУСКНИКОВ ПИУ - РАНХИГС (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	83,3	16,7	0,0	0,0
Уровень практической подготовки	66,7	33,3	0,0	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	50,0	50,0	0,0	0,0
Способность к адаптации	83,3	16,7	0,0	0,0
Способность к самообразованию	83,3	16,7	0,0	0,0

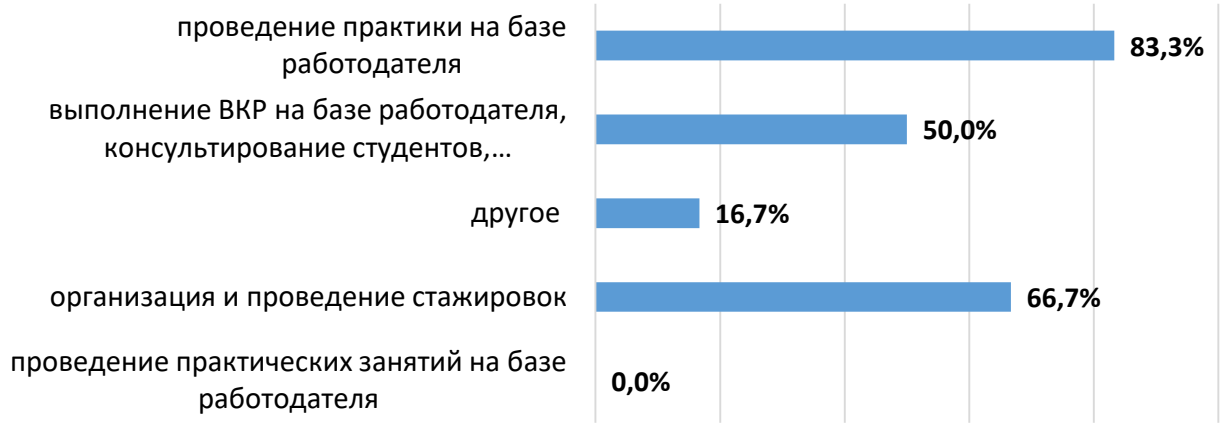
100,0% респондентов считают, что молодой специалист, получивший образование уровня магистратуры, в первую очередь должен самостоятельно исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний, новых решений в рамках должностных полномочий.

НАВЫКИ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ, ПОЛУЧИВШИЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ МАГИСТР (В %)

Навыки молодого специалиста	% отметивших
Четко и своевременно исполнять типовые профессиональные задачи в рамках должностных полномочий	33,3
Четко и своевременно исполнять вновь возникающие профессиональные задачи, с использованием дополнительной информации, в рамках должностных полномочий	50,0
Проявлять инициативу при решении профессиональных задач, в рамках должностных полномочий	66,7
Самостоятельно осваивать и применять передовые методы и технологии в решении профессиональных задач в рамках должностных полномочий	83,3
Активно использовать творческие подходы при выборе способов и технологий решения профессиональных задач в рамках должностных полномочий	83,3
Самостоятельно исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний, новых решений в рамках должностных полномочий	100,0

83,3% респондентов отмечает, что с Поволжским институтом управления необходимо развивать такую форму сотрудничества как проведение практики на базе работодателя.

КАКИЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ПИУ РАНХИГС НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ?



В первую очередь необходимо развивать такие формы взаимодействия образовательных организаций и работодателей, как прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей и организация на базе работодателей курсов/стажировок для преподавателей с целью ознакомления с новыми технологиями практической работы – так считают 66,7% опрошенных.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ

Формы взаимодействия	% отметивших
Прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей	66,7
Участие специалистов-практиков в проведении учебных занятий	33,3
Выполнение выпускных квалификационных работ на базе организаций-работодателей, под руководством специалистов практиков	16,7
Проведение практических учебных занятий на базе организаций-работодателей	16,7
Участие специалистов-практиков в разработке образовательных программ/рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств	16,7
Организация на базе работодателей курсов/стажировок для преподавателей с целью ознакомления с новыми технологиями практической работы	66,7

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

В целом ожидания работодателей в отношении молодых специалистов, выпускников Поволжского института управления, в большей степени оправдываются. Доля полностью удовлетворенных работодателей составляет 50,0%. В большей мере удовлетворены качеством профессиональной подготовки выпускников ПИУ РАНХиГС 50,0% опрошенных работодателей.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПИУ - РАНХИГС (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	50,0	50,0	0,0	0,0
Уровень практической подготовки	50,0	25,0	25,0	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	50,0	50,0	0,0	0,0
Способность к адаптации	50,0	50,0	0,0	0,0
Способность к самообразованию	50,0	50,0	0,0	0,0

75,0% респондентов считают, что молодой специалист, получивший образование уровня магистратуры, в первую очередь должен четко и своевременно исполнять вновь возникающие профессиональные задачи, с использованием дополнительной информации, в рамках должностных полномочий, самостоятельно исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний, новых решений в рамках должностных полномочий.

НАВЫКИ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ, ПОЛУЧИВШИЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ МАГИСТР (В %)

Навыки молодого специалиста	% отметивших
Четко и своевременно исполнять типовые профессиональные задачи в рамках должностных полномочий	25,0
Четко и своевременно исполнять вновь возникающие профессиональные задачи, с использованием дополнительной информации, в рамках должностных полномочий	75,0
Проявлять инициативу при решении профессиональных задач, в рамках должностных полномочий	50,0
Самостоятельно осваивать и применять передовые методы и технологии в решении профессиональных задач в рамках должностных полномочий	75,0
Активно использовать творческие подходы при выборе способов и технологий решения профессиональных задач в рамках должностных полномочий	75,0
Самостоятельно исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний, новых решений в рамках должностных полномочий	75,0

100,0% респондентов отмечает, что с Поволжским институтом управления необходимо развивать такую форму сотрудничества как проведение практики на базе работодателя.

КАКИЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ПИУ РАНХИГС НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ?



В первую очередь необходимо развивать такие формы взаимодействия образовательных организаций и работодателей, как прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей, а также участие специалистов-практиков в разработке образовательных программ/рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств – так считают 100,0% опрошенных.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ

Формы взаимодействия	% отметивших
Прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей	50,0
Участие специалистов-практиков в проведении учебных занятий	100,0
Выполнение выпускных квалификационных работ на базе организаций-работодателей, под руководством специалистов практиков	75,0
Проведение практических учебных занятий на базе организаций-работодателей	50,0
Участие специалистов-практиков в разработке образовательных программ/рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств	100,0
Организация на базе работодателей курсов/стажировок для преподавателей с целью ознакомления с новыми технологиями практической работы	25,0