РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

В целом ожидания работодателей в отношении молодых специалистов, выпускников Поволжского института управления, в большей степени оправдываются. Суммарная доля положительных отзывов («Полностью» + «В большей мере») составляет 100% по каждому навыку

Наиболее высоко работодатели оценивают уровень теоретической подготовки выпускников Поволжского института.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОКИ ВЫПУСКНИКОВ ПИУ - РАНХИГС (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	40,0	0,0	0,0	0,0
Уровень практической подготовки	20,0	20,0	0,0	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	20,0	20,0	0,0	0,0
Способность к адаптации	20,0	20,0	0,0	0,0
Способность к самообразованию	20,0	20,0	0,0	0,0

80,0% респондентов считают, что молодой специалист, который получил среднее профессиональное образование, в первую очередь должен четко и своевременно исполнять вновь возникающие профессиональные задачи, с использованием дополнительной информации, в рамках должностных полномочий.

НАВЫКИ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ, ПОЛУЧИВШИЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ СПО (В %)

Навыки молодого специалиста	% отметивших
Четко и своевременно исполнять типовые профессиональные задачи в рамках должностных полномочий	60,0
Четко и своевременно исполнять вновь возникающие профессиональные задачи, с использованием дополнительной информации, в рамках должностных полномочий	80,0
Проявлять инициативу при решении профессиональных задач, в рамках должностных полномочий	60,0
Самостоятельно осваивать и применять передовые методы и технологии в решении профессиональных задач в рамках должностных полномочий	40,0
Активно использовать творческие подходы при выборе способов и технологий решения профессиональных задач в рамках должностных полномочий	40,0
Самостоятельно исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний, новых решений в рамках должностных полномочий	20,0

Большинство респондентов отмечают, что с Поволжским институтом управления необходимо развивать такие формы сотрудничества как проведение практических занятий на базе работодателя (80,0%), а также организацию и проведение стажировок (60,0%).

КАКИЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ПИУ РАНХИГС НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ?



В первую очередь необходимо развивать такие формы взаимодействия образовательных организаций и работодателей, как прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей, а также Организация на базе работодателей курсов/стажировок для преподавателей с целью ознакомления с новыми технологиями практической работы – так считают 100,0% и 80,0% опрошенных соответственно.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ

Формы взаимодействия	% отметивших
Прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей	100,0
Участие специалистов-практиков в проведении учебных занятий	60,0
Выполнение выпускных квалификационных работ на базе организаций-работодателей, под руководством специалистов практиков	40,0
Проведение практических учебных занятий на базе организаций-работодателей	20,0
Участие специалистов-практиков в разработке образовательных программ/рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств	20,0
Организация на базе работодателей курсов/стажировок для преподавателей с целью ознакомления с новыми технологиями практической работы	80,0

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

В целом ожидания работодателей в отношении молодых специалистов, выпускников Поволжского института управления, в большей степени оправдываются. Суммарная доля положительных отзывов («Полностью» + «В большей мере») составляет 100% по таким качествам как уровень подготовки в области ИТ, способность к адаптации, способность к самообразованию.
Наиболее высоко работодатели оценивают уровень теоретической подготовки, способность к адаптации, способность к самообразованию выпускников Поволжского института.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОКИ ВЫПУСКНИКОВ ПИУ - РАНХИГС (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	50,0	37,5	12,5	0,0
Уровень практической подготовки	25,0	50,0	25,0	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	25,0	75,0	0,0	0,0
Способность к адаптации	50,0	50,0	0,0	0,0
Способность к самообразованию	50,0	37,5	12,5	0,0

По 50,0% респондентов считают, что молодой специалист, который получил среднее профессиональное образование, в первую очередь должен четко и своевременно исполнять типовые профессиональные задачи в рамках должностных полномочий и самостоятельно исследовать, разрабатывать,

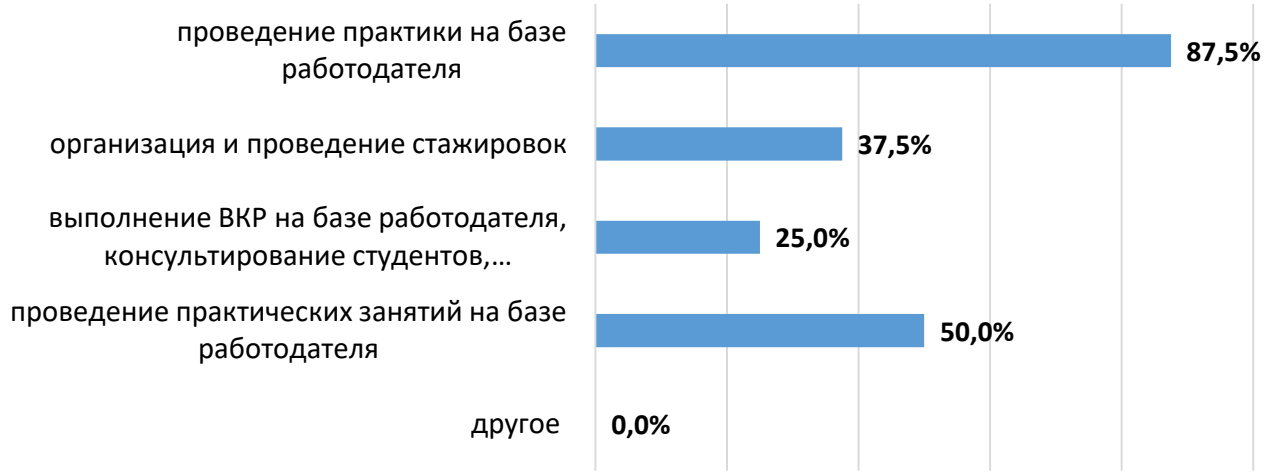
реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний, новых решений в рамках должностных полномочий.

НАВЫКИ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ, ПОЛУЧИВШИЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ СПО (В %)

Навыки молодого специалиста	% отметивших
Четко и своевременно исполнять типовые профессиональные задачи в рамках должностных полномочий	50,0
Четко и своевременно исполнять вновь возникающие профессиональные задачи, с использованием дополнительной информации, в рамках должностных полномочий	37,5
Проявлять инициативу при решении профессиональных задач, в рамках должностных полномочий	37,5
Самостоятельно осваивать и применять передовые методы и технологии в решении профессиональных задач в рамках должностных полномочий	25,0
Активно использовать творческие подходы при выборе способов и технологий решения профессиональных задач в рамках должностных полномочий	25,0
Самостоятельно исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний, новых решений в рамках должностных полномочий	50,0

Большинство респондентов (87,5%) отмечает, что с Поволжским институтом управления необходимо развивать такую форму сотрудничества как проведение практики на базе работодателя.

КАКИЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ПИУ РАНХИГС НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ?



В первую очередь необходимо развивать такие формы взаимодействия образовательных организаций и работодателей, как прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей и проведение практических учебных занятий на базе организаций-работодателей – так считают 50,0% опрошенных.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО РАЗВИВАТЬ

Формы взаимодействия	% отметивших
Прохождение практики/стажировок студентами на базе организаций-работодателей	50,0
Участие специалистов-практиков в проведении учебных занятий	25,0
Выполнение выпускных квалификационных работ на базе организаций-работодателей, под руководством специалистов практиков	0,0
Проведение практических учебных занятий на базе организаций-работодателей	50,0
Участие специалистов-практиков в разработке образовательных программ/рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств	0,0
Организация на базе работодателей курсов/стажировок для преподавателей с целью ознакомления с новыми технологиями практической работы	25,0