Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

«Государственное и муниципальное управление»

Более половины респондентов полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом – 59,4%. Остались удовлетворенными в большей мере – 32,7% респондентов. 2,9% опрошенных остались неудовлетворенными. 4,9% затруднились с ответом.

53,5% выпускников полностью удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста. 34,7% удовлетворены в большей мере. 4,9% остались неудовлетворенными. 5,9% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 63,3%.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в Институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	63,3	18,4	12,2	6,1
Уровень практической подготовки	54,1	23,4	13,2	9,3
Уровень подготовки в области ИТ	52,0	21,4	17,3	9,2

Более половины выпускников (50,5%) остались полностью удовлетворенными сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане. 38,6% опрошенных удовлетворены в большей мере. 3,9% остались неудовлетворенными. 6,9% затруднились дать ответ.

63,7% респондентов остались полностью удовлетворенными профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации

образовательной программы. 29,4% остались удовлетворены в большей мере, 1,9% остались не удовлетворены и 4,9% затруднились дать ответ.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как: способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 55,0%.

Влияние обучения в Институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,0	12,0	37,0	17,0	25,0
2	Способность работать в коллективе, команде	8,0	6,0	16,0	22,0	48,0
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	5,0	6,0	15,0	27,0	47,0
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	4,0	5,0	17,0	26,0	48,0
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	4,0	8,0	15,0	22,0	51,0
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	5,0	7,0	13,0	25,0	50,0
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	4,0	5,0	14,0	22,0	55,0
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	4,0	6,0	23,0	22,0	45,0
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	4,0	7,0	15,0	24,0	50,0
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	4,0	6,0	12,0	26,0	52,0
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	7,0	7,0	12,0	23,0	51,0
12	Инициативность и предприимчивость в работе	5,0	5,0	17,0	23,0	50,0

Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

«Зарубежное регионоведение»

42,9% респондентов полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом. Остались удовлетворенными в большей мере – 35,7% респондентов. Не удовлетворены – 9,3% и 12,1% затруднились с ответом.

42,9% выпускников полностью удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста. 28,6% удовлетворены в большей мере. Не удовлетворены – 9,3% и 19,2% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 53,8%.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в Институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	53,8	38,5	7,7	0
Уровень практической подготовки	38,5	46,2	7,7	7,7
Уровень подготовки в области ИТ	47,2	35,8	7,7	9,3

53,8% выпускников остались полностью удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане. 30,8% опрошенных удовлетворены в большей мере. Не удовлетворены – 7,7% и столько же затруднились дать ответ.

57,1% респондентов остались полностью удовлетворенными профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы. 28,6% остались удовлетворены в большей мере, 7,1% остались не удовлетворены, затруднились ответить на данный вопрос 7,1%.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как: эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний – 64,3%.

Влияние обучения в Институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	0	14,3	7,1	21,4	57,1
2	Способность работать в коллективе, команде	0	14,3	21,4	7,1	57,1
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0	16,4	5	21,4	57,1
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0	14,3	14,3	21,	50,0
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	0	14,3	14,3	14,3	57,1
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0	14,3	14,3	14,3	57,1
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0	14,3	14,3	21,4	50,0
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	0	14,3	14,3	14,3	57,1
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	0	14,3	7,1	14,3	64,3
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0	14,3	0	28,6	57,1
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0	7,1	14,3	35,7	42,9
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0	21,4	14,3	14,3	50,0

Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

«Менеджмент»

Более половины респондентов полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом – 71,1%. Остались удовлетворенными в большей мере – 22,2% респондентов. Не удовлетворены – 2,2% и 4,4% затруднились с ответом.

65,9% выпускников полностью удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста. 22,7% удовлетворены в большей мере. Не удовлетворены – 2,3% и 9,1% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 80,0%.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в Институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	80,0	17,8	2,2	0
Уровень практической подготовки	60,0	24,4	15,6	0
Уровень подготовки в области ИТ	44,4	26,7	22,2	6,7

66,7% выпускников остались полностью удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане. 26,7% опрошенных удовлетворены в большей мере. Не удовлетворены – 4,4% и 2,2% затруднились дать ответ.

84,4% респондентов остались полностью удовлетворенными профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы. 11,1% остались удовлетворены в большей мере, 2,2% остались не удовлетворены, затруднились ответить на данный вопрос 2,2%.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как: способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 68,9%.

Влияние обучения в Институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,6	12,6	38,3	23,9	15,6
2	Способность работать в коллективе, команде	8,9	4,4	8,9	20,0	57,8
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	6,7	6,7	8,9	24,4	53,3
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	6,7	6,7	8,9	15,6	62,2
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	6,7	6,7	8,9	17,8	60,0
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	6,7	4,4	6,7	13,3	68,9
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	6,7	6,7	8,9	11,1	66,7
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	4,4	11,1	6,7	22,2	55,6
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	8,9	2,2	11,1	20,0	57,8
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	6,7	6,7	6,7	13,3	66,7
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	2,2	13,3	15,6	15,6	53,3
12	Инициативность и предприимчивость в работе	6,7	4,4	8,9	13,3	66,7

Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

«Организация работы с молодежью»

Более половины респондентов полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом – 56,0%. Остались удовлетворенными в большей мере – 44,0% респондентов.

58,3% выпускников полностью удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста. 37,5% удовлетворены в большей мере. 4,2% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 76,0%.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в Институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	76,0	16,0	4,0	4,0
Уровень практической подготовки	68,0	20,0	4,0	8,0
Уровень подготовки в области ИТ	52,0	44,0	0	4,0

70,8% выпускников остались полностью удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане. 25,0% опрошенных удовлетворены в большей мере. 4,2% затруднились дать ответ.

87,5% респондентов остались полностью удовлетворенными профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы. 12,5% остались удовлетворены в большей мере.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как: готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 68,0%.

Влияние обучения в Институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,0	12,0	23,0	44,0	12,0
2	Способность работать в коллективе, команде	8,0	0	0	36,0	56,0
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	8,0	0	8,0	36,0	48,0
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	8,0	0	4,0	40,0	48,0
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	9,0	7	4,0	48,0	32,0
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	8,0	0	0	44,0	48,0
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	8,0	0	0	32,0	60,0
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	8,0	0	4,0	28,0	60,0
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	8,0	0	0	36,0	56,0
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	8,0	0	0	24,0	68,0
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	4,0	8,0	4,0	44,0	40,0
12	Инициативность и предприимчивость в работе	8,0	0	0	40,0	52,0

Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

«Реклама и связи с общественностью»

Полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом – 23,8%. Остались удовлетворенными в большей мере – 52,4% респондентов. 4,8% опрошенных остались неудовлетворенными. 19,0% затруднились с ответом.

33,3% выпускников полностью удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста. 28,6% удовлетворены в большей мере. 4,8% остались неудовлетворенными. 33,3% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 40,9%.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в Институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	40,9	36,4	22,7	0
Уровень практической подготовки	36,4	31,8	22,7	9,1
Уровень подготовки в области ИТ	31,8	27,3	31,3	9,6

31,8% выпускников остались полностью удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане. 50,0% опрошенных удовлетворены в большей мере. 18,2% затруднились дать ответ.

45,5% респондентов остались полностью удовлетворенными профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы. 40,9% остались удовлетворены в большей мере, 13,6% затруднились при ответе на данный вопрос.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как: готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 66,7%.

Влияние обучения в Институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,4	14,0	43,3	9,5	23,8
2	Способность работать в коллективе, команде	0	0	19,0	19,0	61,9
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0	0	9,5	33,3	57,1
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0	0	23,8	23,8	52,4
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	0	4,8	14,3	28,6	52,4
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0	4,8	19,0	23,8	52,4
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0	0	19,0	33,3	47,6
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	0	4,7	23,7	14,5	57,1
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	0	4,8	19,0	19,0	57,1
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0	0	23,8	9,5	66,7
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0	9,5	28,6	28,6	33,3
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0	9,5	19,0	19,0	52,4

Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

«Управление персоналом»

Более половины респондентов полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом – 64,7%. Остались удовлетворенными в большей мере – 35,3% респондентов.

64,7% выпускников полностью удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста. 35,3% удовлетворены в большей мере.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 76,5%.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в Институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	76,5	8,8	8,8	5,9
Уровень практической подготовки	61,8	23,5	5,9	8,8
Уровень подготовки в области ИТ	50,0	20,6	23,5	5,9

Более половины выпускников (58,8%) остались полностью удовлетворенными сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане. 41,2% опрошенных удовлетворены в большей мере.

79,4% респондентов остались полностью удовлетворенными профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы. 20,6% остались удовлетворены в большей мере.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как: способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи –

73,5%; эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний – 73,5%; инициативность и предприимчивость в работе – 73,5%.

Влияние обучения в Институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	5,9	11,8	20,6	17,6	44,1
2	Способность работать в коллективе, команде	0	2,9	0	32,4	64,7
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0	0	5,9	23,5	70,6
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0	0	0	29,4	70,6
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	0	0	5,9	29,4	64,7
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0	0	2,9	26,5	70,6
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0	0	2,9	23,5	73,5
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	0	0	5,9	32,4	61,8
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	0	0	8,8	17,6	73,5
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0	0	0	32,4	67,6
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0	0	11,8	17,6	70,6
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0	0	2,9	23,5	73,5

Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

«Экономика»

Более половины респондентов полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом – 66,7%. Остались удовлетворенными в большей мере – 27,8% респондентов. 5,6% затруднились с ответом.

61,1% выпускников полностью удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста. 30,6% удовлетворены в большей мере. 8,3% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 69,4%.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в Институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	69,4	25,0	2,8	2,8
Уровень практической подготовки	55,6	27,8	8,3	8,3
Уровень подготовки в области ИТ	41,7	38,9	11,1	8,3

58,3% выпускников остались полностью удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане. 36,1% опрошенных удовлетворены в большей мере. 5,6% затруднились дать ответ.

66,7% респондентов остались полностью удовлетворенными профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы. 25,0% остались удовлетворены в большей мере, 5,6% остались не удовлетворены, затруднились ответить на данный вопрос 2,8%.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как: способность к

самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 70,3%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 70,3%.

Влияние обучения в Институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,8	12,8	24,8	29,0	23,6
2	Способность работать в коллективе, команде	2,7	0	16,2	24,3	56,8
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	2,7	0	13,5	18,9	64,9
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	2,7	0	10,8	24,3	62,2
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	2,7	8,1	10,8	29,7	48,6
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	2,7	2,7	5,4	18,9	70,3
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	2,7	0	8,1	29,7	59,5
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	2,7	2,7	21,6	32,4	40,5
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	2,7	0	5,4	35,1	56,8
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	2,7	0	8,1	18,9	70,3
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	2,7	0	8,1	32,4	56,8
12	Инициативность и предприимчивость в работе	2,7	2,7	5,4	43,2	45,9

Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

«Юриспруденция»

Более половины респондентов полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом – 61,0%. Остались удовлетворенными в большей мере – 34,1% респондентов. 2,4% опрошенных остались неудовлетворенными. 2,4% затруднились с ответом.

42,5% выпускников полностью удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста. 45,0% удовлетворены в большей мере. 7,5% остались неудовлетворенными. 5,0% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 62,5%.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в Институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	62,5	17,5	11,0	9,0
Уровень практической подготовки	42,5	23,0	25,0	9,5
Уровень подготовки в области ИТ	37,5	17,5	35,5	9,5

48,8% выпускников остались полностью удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане. 43,9% опрошенных удовлетворены в большей мере. 4,9% остались неудовлетворенными. 2,4% затруднились дать ответ.

48,8% респондентов остались полностью удовлетворенными профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы. 41,5% остались удовлетворены в большей мере, 9,8% остались не удовлетворены.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как: умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности – 67,5%.

Влияние обучения в Институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,2	12,8	26,5	20,3	29,2
2	Способность работать в коллективе, команде	9,0	11,0	10,0	22,5	47,5
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	9,5	9,5	3,5	27,5	50,0
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	9,5	8,0	2,5	22,5	57,5
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	9,0	11,0	10,0	15,0	55,0
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	9,8	10,7	5,1	12,8	61,6
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	9,5	5,5	10,0	17,5	57,5
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	9,0	8,5	2,5	32,5	47,5
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	9,5	8,0	5,0	15,0	62,5
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	9,5	8,0	2,5	17,5	62,5
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	9,0	6	5,0	12,5	67,5
12	Инициативность и предприимчивость в работе	9,0	11,0	5,0	15,0	60,0