РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

«Государственное и муниципальное управление»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 30,0% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 70,0%.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 50,8% выпускников, еще 49,2% удовлетворены в большей мере.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у 51,0% респондентов вызывает уровень теоретической подготовки.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	51,0	24,0	25,0	0,0
Уровень практической подготовки	25,0	50,0	25,0	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	24,0	26,0	41,0	9,0

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворены 27,0% выпускников. 73,0% опрошенных удовлетворены в большей мере.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 45,0% респондентов.

25,0% остались удовлетворены в большей мере. 21,0% затруднились с ответом, 9,0% остались не удовлетворены.

Обучение в Институте, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:

- способность работать в коллективе, команде – 75,0%;
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 74%.

Влияние обучения в институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,0	41,0	0,0	25,0	25,0
2	Способность работать в коллективе, команде	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	9,0	16,0	0,0	25,0	50,0
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	0,0	0,0	6,0	20,0	74,0
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0,0	0,0	0,0	30,0	70,0
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0,0	0,0	0,0	30,0	70,0
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0,0	0,0	0,0	30,0	70,0

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

«Управление персоналом»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 15,1% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 57,9%, затруднились ответить 27,0%.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 16,3% выпускников, 45,9% удовлетворены в большей мере.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают достаточно высоко. В большей мере респонденты удовлетворены уровнем теоретической подготовки (58,2%).

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	14,3	58,2	27,5	0,0
Уровень практической подготовки	13,9	57,1	28,6	0,4
Уровень подготовки в области ИТ	13,8	42,9	42,2	1,1

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворенными 30,6% выпускников. 58,1 % опрошенных удовлетворены в большей мере, затруднились ответить 11,3%.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 27,9% респондентов. 57,2% остались удовлетворены в большей мере. 14,9% затруднились с ответом.

Обучение в Институте, по мнению 58,2% опрошенных, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как: готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат, инициативность и предприимчивость в работе.

Влияние обучения в институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,3	33,5	28,6	0,0	28,6
2	Способность работать в коллективе, команде	0,0	14,3	14,3	42,9	28,6
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0,0	14,3	0,0	57,1	28,6
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0,0	14,3	14,3	28,6	42,9
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	0,0	14,3	14,3	42,9	28,6
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0,0	14,3	14,3	28,6	42,9
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0,0	14,3	14,3	42,9	28,6
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	0,0	14,3	14,3	28,6	42,9
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	0,0	14,3	14,3	28,6	42,9
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0,0	14,3	13,2	14,3	58,2
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0,0	28,6	0,0	57,1	14,3
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0,0	14,3	14,3	13,2	58,2

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

«Юриспруденция»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 54,5% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 36,4%, затруднились ответить 9,1%.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 54,5% выпускников, 27,3% удовлетворены в большей мере, затруднились ответить 18,2%.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают достаточно высоко. Уровнем теоретической и практической подготовки полностью удовлетворены по 45,5% опрошенных.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	45,5	18,2	36,3	0,0
Уровень практической подготовки	45,5	45,4	9,1	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	36,4	27,2	36,4	0,0

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворенными 45,5% выпускников. 45,4% опрошенных удовлетворены в большей мере, затруднились ответить 9,1%.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 63,6% респондентов. 27,3% остались удовлетворены в большей мере. 9,1% затруднились с ответом.

Обучение в Институте, по мнению 45,6% респондентов, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как: нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие, способность к проектной деятельности в профессиональной сфере.

Влияние обучения в институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,3	27,0	36,4	9,1	18,2
2	Способность работать в коллективе, команде	9,2	18,0	18,2	27,3	27,3
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	9,2	18,0	18,2	18,2	36,4
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	9,2	18,0	18,1	9,1	45,6
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	9,2	18,0	18,1	9,1	45,6
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	9,1	9,1	27,2	9,1	45,5
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	9,1	9,1	18,1	18,2	45,5
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	9,1	9,1	27,2	9,1	45,5
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	9,1	9,1	27,3	18,1	36,4
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	9,1	9,1	27,2	9,1	45,5
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	9,1	9,1	18,2	18,1	45,5
12	Инициативность и предприимчивость в работе	9,1	18,2	18,1	9,1	45,5

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

«Экономика»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 50,0% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 42,9%, затруднились ответить 7,1%.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 42,9% выпускников, 35,7% удовлетворены в большей мере, затруднились ответить 21,4%.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Уровнем теоретической подготовки полностью удовлетворены 57,2% опрошенных.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	57,2	21,4	21,4	0,0
Уровень практической подготовки	50,0	14,3	35,7	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	35,7	14,3	40,9	9,1

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворенными 46,7% выпускников. Еще 46,7% опрошенных удовлетворены в большей мере, затруднились ответить 6,6%.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 60,0% респондентов. 20,0% остались удовлетворены в большей мере. 20,0% затруднились с ответом.

Обучение в Институте, по мнению 66,7% опрошенных, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.

Влияние обучения в институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,3	10,6	26,7	26,7	26,7
2	Способность работать в коллективе, команде	0,0	13,3	20,0	20,0	46,7
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0,0	0,0	10,0	46,7	33,3
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	6,7	0,0	20,0	13,3	60,0
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	9,3	4,0	13,3	26,7	46,7
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	6,7	0,0	6,6	20,0	66,7
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	0,0	0,0	33,3	20,0	46,7
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	6,7	0,0	20,0	20,0	53,3
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0,0	0,0	20,0	20,0	60,0
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0,0	0,0	46,7	13,3	40,0
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0,0	0,0	13,3	26,7	60,0

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

«Менеджмент»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 65,4% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 18,9%, затруднились ответить 15,7%.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 52,1% выпускников, 47,9% удовлетворены в большей мере.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают достаточно высоко. Уровнем теоретической подготовки полностью удовлетворены 84,0% опрошенных.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	84,0	0,0	16,0	0,0
Уровень практической подготовки	49,1	33,3	16,7	0,9
Уровень подготовки в области ИТ	48,2	2,8	40,3	8,7

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворенными 48,2% выпускников. 51,8% опрошенных удовлетворены в большей мере.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 95,8% респондентов, в большей мере – 4,2%.

Обучение в Институте, по мнению 83,9% опрошенных, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи.

Влияние обучения в институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	0,0	0,1	33,3	33,3	33,3
2	Способность работать в коллективе, команде	0,0	0,0	51,0	0,0	49,0
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0,0	0,0	49,0	0,0	51,0
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0,0	0,0	16,7	16,7	66,7
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	0,0	0,0	16,7	33,3	50,0
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0,0	0,0	0,0	16,1	83,9
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	0,0	0,0	0,0	16,1	83,9
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0,0	0,0	16,7	0,0	83,3
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0,0	0,0	33,3	16,7	50,0
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0,0	0,0	49,0	0,0	51,0

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

«Политология»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 57,1% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 38,1%. Затруднились ответить 4,8%.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 42,9% выпускников, 47,6% удовлетворены в большей мере, 9,5% затруднились ответить.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Уровнем теоретической подготовки полностью удовлетворены 66,7% опрошенных.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	66,7	23,7	4,8	4,8
Уровень практической подготовки	57,2	33,3	9,5	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	57,1	23,8	19,0	0,1

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворены 55,0% выпускников. 40,0% опрошенных удовлетворены в большей мере. 5,0% затруднились ответить.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы, полностью удовлетворены 80,0% респондентов, еще 20,0% удовлетворены в большей мере.

Обучение в Институте, по мнению 71,3% опрошенных, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат.

Влияние обучения в институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,0	31,0	10,0	35,0	15,0
2	Способность работать в коллективе, команде	4,8	9,5	14,3	23,8	47,6
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	4,8	4,8	4,8	28,5	57,1
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0,0	4,8	14,3	33,3	47,6
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	9,5	4,8	0,0	33,3	52,4
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	4,7	9,5	4,8	38,1	42,9
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	4,8	4,8	9,5	33,3	47,6
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	4,8	4,8	14,3	28,6	47,5
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	4,8	4,8	9,5	33,3	47,6
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	4,8	4,8	4,8	14,3	71,3
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	4,8	4,8	4,8	28,6	57,0
12	Инициативность и предприимчивость в работе	4,8	4,8	9,5	19,0	61,9