Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

48,8% респондентов полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом. Остались удовлетворенными в большей мере – 44,2% респондентов. 7,0% опрошенных остались неудовлетворенными.

55,8% выпускников полностью удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста. 32,6% удовлетворены в большей мере. 2,3% остались неудовлетворенными. 9,3% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 69,0%.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в Институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	69,0	19,0	9,5	2,4
Уровень практической подготовки	59,5	21,4	9,5	9,5
Уровень подготовки в области ИТ	56,1	17,1	19,5	7,3

59,5% выпускников остались полностью удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане. 35,7% опрошенных удовлетворены в большей мере. 4,8% затруднились с ответом.

60,5% респондентов остались полностью удовлетворенными профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы. 32,6% остались удовлетворены в большей мере,

2,3% не удовлетворены и затруднились с ответом 4,7%.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как: способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 70,7%.

Влияние обучения в Институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,8	29,2	14,6	17,2	29,2
2	Способность работать в коллективе, команде	9,8	0	9,8	29,3	51,2
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	4,9	4,9	9,8	19,5	60,9
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	4,9	2,4	12,1	19,5	60,9
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	9,8	0	7,3	24,4	58,5
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	7,3	0	0	24,4	68,3
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	4,9	4,9	0	19,5	70,7
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	4,9	4,9	7,3	34,1	48,8
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	4,9	7,3	2,4	29,3	56,1
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	4,9	2,4	4,9	24,4	63,4
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	4,9	0	14,6	12,2	68,3
12	Инициативность и предприимчивость в работе	4,9	0	12,2	17,1	65,9

Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

«Таможенное дело»

Более половины (59,3%) респондентов полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом. Остались удовлетворенными в большей мере – 33,3% респондентов. 1,2% опрошенных остались неудовлетворенными. 6,2% затруднились с ответом.

53,1% выпускников полностью удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста. 29,6% удовлетворены в большей мере. 6,2% остались неудовлетворенными. 11,1% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 65,4%.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в Институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	65,4	24,7	6,2	3,7
Уровень практической подготовки	64,2	16,0	13,6	6,2
Уровень подготовки в области ИТ	62,0	25,3	7,6	5,1

60,2% выпускников остались полностью удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане. 28,9% опрошенных удовлетворены в большей мере. 10,8% затруднились дать ответ.

72,3% респондентов остались полностью удовлетворенными профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы. 22,9% остались удовлетворены в большей мере, 4,8% затруднились при ответе на данный вопрос.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как: нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие – 59,8%; способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 59,8%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 59,8%.

Влияние обучения в Институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,9	22,2	18,5	14,8	34,6
2	Способность работать в коллективе, команде	7,4	3,7	19,8	22,2	46,9
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	3,7	8,6	9,8	18,5	59,3
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	6,1	3,7	14,6	15,9	59,8
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	3,7	3,7	9,8	31,7	51,2
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	3,7	3,7	12,2	24,4	56,1
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	1,2	7,3	9,8	21,9	59,8
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	3,7	3,7	12,2	24,4	56,1
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	2,4	6,1	12,2	25,6	53,7
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	2,4	7,3	9,8	20,7	59,8
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	3,7	1,2	19,5	18,3	57,3
12	Инициативность и предприимчивость в работе	2,4	6,1	10,9	23,2	57,3

Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

«Экономическая безопасность»

Более половины (51,7%) респондентов полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом. Остались удовлетворенными в большей мере – 34,5% респондентов. 9,3% опрошенных остались неудовлетворенными. 4,5% затруднились с ответом.

50,0% выпускников полностью удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста. 32,1% удовлетворены в большей мере. 9,3% остались неудовлетворенными. 8,6% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 65,5%.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в Институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	65,5	17,2	17,2	0
Уровень практической подготовки	58,6	24,1	17,2	0
Уровень подготовки в области ИТ	44,8	24,1	31,0	0

58,6% выпускников остались полностью удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане. 32,0% опрошенных удовлетворены в большей мере. 9,4% не удовлетворены.

65,5% респондентов остались полностью удовлетворенными профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы. 27,6% остались удовлетворены в большей мере, 6,9% не удовлетворены.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как: способность работать в коллективе, команде – 44,8%.

Влияние обучения в Институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,5	4,4	37,9	31,0	17,2
2	Способность работать в коллективе, команде	6,9	3,4	20,7	24,1	44,8
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	6,9	3,4	13,8	37,9	37,9
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	3,4	3,4	24,1	27,6	41,4
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	0	6,9	27,6	31,0	34,5
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0	6,9	20,7	31,0	41,4
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0	10,3	17,2	31,0	41,4
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	3,4	3,4	17,2	37,9	37,9
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	3,4	3,4	17,2	34,4	41,4
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0	6,9	17,2	34,5	41,4
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0	6,9	17,2	44,8	31,0
12	Инициативность и предприимчивость в работе	3,4	6,9	17,2	34,5	37,9