Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Право и организация социального обеспечения»

Более половины респондентов полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом – 63,6%. Остались удовлетворенными в большей мере – 19,5% респондентов. 6,5% опрошенных остались неудовлетворенными. 10,4% затруднились с ответом.

58,4% выпускников полностью удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста. 27,3% удовлетворены в большей мере. 5,2% остались неудовлетворенными. 9,1% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 67,5%.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в Институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	67,5	13,0	6,5	9,1
Уровень практической подготовки	61,0	20,8	7,8	6,5
Уровень подготовки в области ИТ	61,0	20,8	3,9	7,8

Более половины выпускников (61,0%) остались полностью удовлетворенными сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане. 22,1% опрошенных удовлетворены в большей мере. 2,6% остались неудовлетворенными. 14,3% затруднились дать ответ.

64,9% респондентов остались полностью удовлетворенными профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы. 24,7% остались удовлетворены в большей мере. 10,4% затруднились дать ответ.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как: готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 62,3%; инициативность и предприимчивость в работе – 62,3%.

Влияние обучения в Институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,5	17,7	21,9	13,2	37,7
2	Способность работать в коллективе, команде	9,3	11,5	6,2	15,6	57,4
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	9,8	9,9	4,6	18,2	57,5
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	9,6	8,9	7,2	16,9	57,4
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	9,7	9,2	9,8	19,4	51,9
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	9,9	12,2	2,6	19,5	55,8
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	9,3	9,6	6,9	14,5	59,7
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	9,8	9,9	8,9	16,9	54,5
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	9,6	10,9	1,6	18,2	59,7
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	9,6	10,5	5,9	11,7	62,3
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	9,9	9,5	5,6	16,6	58,4
12	Инициативность и предприимчивость в работе	9,8	8,9	5,9	13,1	62,3

Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2025 г., протокол № 7)

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Более половины респондентов полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом – 52,4%. Остались удовлетворенными в большей мере – 33,3% респондентов. 4,8% опрошенных остались неудовлетворенными. 9,5% затруднились с ответом.

52,4% выпускников полностью удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста. 33,3% удовлетворены в большей мере. 4,8% остались неудовлетворенными. 9,5% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко.

Оценка уровня знаний, навыков, полученных в Институте (в %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	50,0	38,1	9,5	2,4
Уровень практической подготовки	54,8	28,6	11,9	4,8
Уровень подготовки в области ИТ	54,8	28,6	14,3	2,4

Более половины выпускников (54,8%) остались полностью удовлетворенными сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане. 28,6% опрошенных удовлетворены в большей мере. 4,8% остались неудовлетворенными. 11,9% затруднились дать ответ.

59,5% респондентов остались полностью удовлетворенными профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы. 28,6% остались удовлетворены в большей мере. 2,4% остались неудовлетворенными. 9,5% затруднились дать ответ.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как: готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 42,9%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 42,9%.

Влияние обучения в Институте на развитие профессиональных качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,0	18,7	29,8	16,3	26,2
2	Способность работать в коллективе, команде	9,9	15,9	14,3	26,6	33,3
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	7,1	7,1	19,0	33,3	28,6
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	9,5	4,8	26,2	21,4	35,7
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	7,1	9,5	23,8	16,7	40,5
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	9,5	9,5	14,3	21,4	42,9
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	7,1	7,1	19,0	33,3	31,0
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	7,1	4,8	21,4	35,7	26,2
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	9,5	7,1	28,6	31,0	21,4
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	7,1	4,8	19,0	23,8	42,9
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	4,8	7,1	21,4	35,7	28,6
12	Инициативность и предприимчивость в работе	7,1	7,1	16,7	28,6	38,1