РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом 50% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 43,0%. 3,5% опрошенных остались неудовлетворенными. 3,5% затруднились с ответом.

Полностью удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста 48,8% выпускников. 32,6% удовлетворены в большей мере. 9,3% остались неудовлетворенными. 9,3% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 63,6%.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	63,6	23,9	5,7	4,5
Уровень практической подготовки	45,5	31,8	15,9	4,5
Уровень подготовки в области ИТ	37,5	28,4	25,0	5,7

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане в большей мере удовлетворены почти половина выпускников (48,8%). 43,0% опрошенных полностью удовлетворены. 3,5% остались неудовлетворенными. 4,7% затруднились дать ответ.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы, остались полностью удовлетворены 63,9%

респондентов. 31,4% остались удовлетворены в большей мере, 3,5% остались не удовлетворены и 1,2% затруднились дать ответ.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:

- умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности – 68,2%;
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 64,8%;
- способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 63,6%.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,2	13,9	25,7	28,5	22,7
2	Способность работать в коллективе, команде	8,0	4,5	3,4	20,5	61,4
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	6,8	3,4	9,1	21,6	55,7
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	9,1	3,4	10,2	19,3	55,7
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	5,7	4,5	6,8	28,4	52,3
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	6,8	3,4	3,4	22,7	61,4
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	6,8	3,4	0,0	23,9	63,6
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	5,7	4,5	11,4	27,3	48,9
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	4,5	5,7	6,8	21,6	59,1
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	5,7	2,3	8,0	17,0	64,8
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	6,8	0,0	4,5	17,0	68,2
12	Инициативность и предприимчивость в работе	6,8	1,1	8,0	26,1	54,5

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 47,1% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 52,9%.
Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 23,5% выпускников. 41,2% выпускников удовлетворены в большей мере. Не удовлетворены – 9,8% и 25,5% опрошенных затруднились с ответом.
Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 76,5%.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	76,5	23,5	0,0	0,0
Уровень практической подготовки	70,6	5,9	23,5	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	35,3	23,5	32,5	9,6

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане остались полностью удовлетворены 47,1% выпускников. 52,9% опрошенных удовлетворены в большей мере.
Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы, остались полностью удовлетворены 70,6% респондентов. 29,4% остались удовлетворены в большей мере.
Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:

- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 76,5%;
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 70,6%;
- способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 70,6%.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	0,0	11,8	11,8	17,5	58,8
2	Способность работать в коллективе, команде	0,0	0,0	11,8	29,4	58,8
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0,0	5,9	5,9	29,4	58,8
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0,0	5,9	17,6	35,3	41,2
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	0,0	0,0	5,9	23,5	70,6
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0,0	0,0	5,9	35,3	58,8
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0,0	0,0	5,9	23,5	70,6
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	0,0	0,0	23,5	23,5	52,9
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	0,0	0,0	11,8	23,5	64,7
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0,0	0,0	5,9	17,5	76,5
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0,0	0,0	5,9	47,1	47,1
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0,0	0,0	23,5	17,6	58,8

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены более половины респондентов – 56,1%. Остались удовлетворенными в большей мере – 36,8% респондентов. 7,0% затруднились с ответом.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 51,8% выпускников. 41,1% удовлетворены в большей мере. 7,1% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 57,6%.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	57,6	32,2	3,4	0,0
Уровень практической подготовки	45,8	35,6	11,9	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	40,7	25,4	20,3	6,8

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане остались полностью удовлетворены 64,3% выпускников. 28,6% опрошенных удовлетворены в большей мере. 7,1% затруднились дать ответ.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы, полностью удовлетворены 70,9% респондентов. 25,5% остались удовлетворены в большей мере, 1,8% остались не удовлетворены, затруднились ответить на данный вопрос 1,8%.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 54,2%;
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 52,5%;
- способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 52,5%.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,3	14,9	25,7	23,6	27,1
2	Способность работать в коллективе, команде	5,1	0,0	8,5	27,1	50,8
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	3,4	0,0	15,3	23,7	49,2
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	5,1	0,0	15,3	22,0	49,2
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	3,4	0,0	15,3	20,3	52,5
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	5,1	3,4	8,5	20,3	54,2
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	3,4	1,7	11,9	22,0	52,5
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	5,1	1,7	15,3	23,7	45,8
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	3,4	3,4	13,6	28,8	42,4
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	5,1	0,0	11,9	23,7	50,8
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	3,4	8,5	15,3	28,8	37,3
12	Инициативность и предприимчивость в работе	5,1	5,1	13,6	25,4	44,1

Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены более половины респондентов – 57,9%. В большей мере удовлетворены 36,8% респондентов. Еще 5,3% затруднились с ответом.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 57,9% выпускников. 26,3% удовлетворены в большей мере. 5,3% остались не удовлетворены и еще столько же затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической и практической подготовки – по 60,0%.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	**Удовлетворен в большей мере**	**Частично удовлетворен**	**Не удовлетворен**
Уровень теоретической подготовки	60,0	15,0	6,0	9,0
Уровень практической подготовки	60,0	15,0	10,0	5,0
Уровень подготовки в области ИТ	55,0	20,0	6,0	9,0

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворены 57,9% выпускников. 31,6% опрошенных удовлетворены в большей мере. 10,5% затруднились дать ответ.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 85,0% респондентов. 5,0% остались удовлетворены в большей мере, 10,0% затруднились дать ответ.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:

- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 80,0%;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 80,0%.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,0	16,0	15,0	30,0	25,0
2	Способность работать в коллективе, команде	0,0	0,0	0,0	20,0	75,0
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0,0	0,0	10,0	25,0	60,0
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	5,0	0,0	5,0	10,0	75,0
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	5,0	0,0	10,0	10,0	70,0
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0,0	0,0	5,0	10,0	80,0
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0,0	0,0	5,0	25,0	65,0
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	0,0	0,0	10,0	10,0	75,0
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	0,0	0,0	15,0	25,0	55,0
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0,0	0,0	0,0	15,0	80,0
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0,0	0,0	20,0	35,0	40,0
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0,0	5,0	0,0	30,0	60,0

Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены более половины (57,9%) респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 36,8% респондентов. 5,3% опрошенных остались неудовлетворенными.
Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 47,4% выпускников. 36,8% удовлетворены в большей мере. 5,3% остались неудовлетворенными. 10,5% затруднились с ответом.
Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической и практической подготовки – по 73,7%.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	73,7	21,1	5,3	0,0
Уровень практической подготовки	73,7	21,1	5,3	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	63,2	21,1	15,8	0,0

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворены 68,4% выпускников. 31,6% опрошенных удовлетворены в большей мере.
Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы, полностью удовлетворены 73,7% респондентов. 26,3% остались удовлетворены в большей мере.
Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:

- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 94,7%;
- эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний – 89,5%;
- способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 89,5%.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,5	10,0	21,1	12,0	47,4
2	Способность работать в коллективе, команде	0,0	5,3	5,3	15,7	73,7
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0,0	0,0	0,0	26,3	73,7
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0,0	0,0	5,3	21,0	73,7
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	0,0	0,0	5,3	15,8	78,9
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0,0	0,0	0,0	15,8	84,2
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0,0	0,0	5,2	5,3	89,5
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	0,0	0,0	5,3	10,5	84,2
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	0,0	0,0	0,0	10,5	89,5
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0,0	0,0	0,0	5,3	94,7
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0,0	0,0	0,0	15,8	84,2
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0,0	0,0	0,0	21,1	78,9

Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены более половины (58,8%) респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 41,2% респондентов.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 52,6% выпускников. 36,8% удовлетворены в большей мере. 10,5% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 63,2%.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	63,2	21,1	5,3	0,0
Уровень практической подготовки	52,6	26,3	10,5	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	42,1	36,8	10,5	0,0

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворены 52,9% выпускников. 47,1% опрошенных удовлетворены в большей мере.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 83,3% респондентов. 16,7% остались удовлетворены в большей мере.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:

- способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 68,4%;
- эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний – 68,4%.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	0,0	5,3	15,8	26,3	47,4
2	Способность работать в коллективе, команде	0,0	0,0	15,8	15,8	63,2
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0,0	5,3	0,0	31,6	57,9
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0,0	5,3	10,5	26,3	52,6
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	0,0	0,0	21,1	21,1	52,6
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0,0	0,0	10,5	26,3	57,9
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0,0	0,0	10,5	15,8	68,4
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	0,0	5,3	5,3	31,6	52,6
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	0,0	10,5	0,0	15,8	68,4
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0,0	5,3	0,0	26,3	63,2
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0,0	5,3	15,8	10,5	63,2
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0,0	10,5	0,0	36,8	47,4

Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 25,0%. Остались удовлетворенными в большей мере – 60,0% респондентов. 5,0% опрошенных остались неудовлетворенными. 10,0% затруднились с ответом.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 30,0% выпускников. 50,0% удовлетворены в большей мере. 9,0% остались неудовлетворенными. 11,0% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 50,0%.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	50,0	30,0	15,0	5,0
Уровень практической подготовки	25,0	40,0	26,0	9,0
Уровень подготовки в области ИТ	35,0	20,0	36,0	9,0

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворены 45,0% выпускников. 40,0% опрошенных удовлетворены в большей мере. 5,0% остались не удовлетворены и 10,0% затруднились дать ответ.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 55,0% респондентов. 45,0% остались удовлетворены в большей мере.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:

- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 75,0%;
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 68,4%.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ качеств (в %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,0	11,0	50,0	15,0	15,0
2	Способность работать в коллективе, команде	0,0	10,0	10,0	25,0	55,0
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0,0	5,0	5,0	35,0	55,0
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0,0	10,0	10,0	15,0	65,0
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	0,0	10,5	5,3	15,8	68,4
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	5,0	0,0	10,0	25,0	60,0
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0,0	0,0	15,0	20,0	65,0
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	5,0	5,0	10,0	25,0	55,0
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	5,0	5,0	10,0	20,0	60,0
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0,0	0,0	15,0	10,0	75,0
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0,0	15,0	10,0	40,0	35,0
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0,0	5,0	10,0	30,0	55,0

Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 43,2% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 47,7% респондентов. Не удовлетворены – 2,3%.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 47,7% выпускников. 38,6% удовлетворены в большей мере.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 52,3%.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	52,3	34,1	11,4	2,3
Уровень практической подготовки	47,7	31,8	15,9	4,5
Уровень подготовки в области ИТ	43,2	27,3	22,7	6,8

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворены почти половина выпускников (47,7%). 40,9% опрошенных удовлетворены в большей мере.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 47,7% респондентов. Столько же остались удовлетворены в большей мере.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:

- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 63,6%;
- способность работать в коллективе, команде – 61,4%
- способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 61,4%.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	4,5	9,1	22,7	25,0	38,6
2	Способность работать в коллективе, команде	0,0	0,0	4,5	34,1	61,4
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0,0	2,3	4,5	38,6	54,5
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0,0	2,3	9,1	31,8	56,8
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	2,3	0,0	13,6	36,4	47,7
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0,0	0,0	9,1	31,8	59,1
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	2,3	0,0	4,5	31,8	61,4
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	2,3	2,3	13,6	27,3	54,5
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	2,3	0,0	9,1	31,8	56,8
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0,0	0,0	6,8	29,5	63,6
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	2,3	2,3	2,3	43,2	50,0
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0,0	2,3	6,8	31,8	59,1

Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ЭКОНОМИКА»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 60,0% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 36,5% респондентов. 1,2% не удовлетворены.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 56,5% выпускников. 31,8% удовлетворены в большей мере. 3,5% остались не удовлетворены.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 63,5%.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	63,5	25,9	5,9	2,4
Уровень практической подготовки	56,5	27,1	8,2	5,9
Уровень подготовки в области ИТ	48,2	28,2	16,5	4,7

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворены 56,5% выпускников. 35,3% опрошенных удовлетворены в большей мере. 2,4% остались не удовлетворены.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы, остались полностью удовлетворены 62,4% респондентов. 32,9% остались удовлетворены в большей мере. Затруднились ответить на данный вопрос 1,2%.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:
- способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 69,4%;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 68,2%;
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 68,2%;
- инициативность и предприимчивость в работе – 68,2%.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,8	8,9	25,9	12,9	40,0
2	Способность работать в коллективе, команде	2,4	0,0	9,4	20,0	65,9
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	1,2	1,2	8,2	22,4	64,7
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	1,2	3,5	7,1	18,8	67,1
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	0,0	3,5	5,9	24,7	63,5
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	2,4	1,2	7,1	18,8	68,2
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	2,4	1,2	3,5	21,2	69,4
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	1,2	35,	7,1	18,8	67,1
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	2,4	3,5	8,2	18,8	64,7
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	1,2	2,4	3,5	22,4	68,2
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	1,2	4,7	5,9	20,0	65,9
12	Инициативность и предприимчивость в работе	2,4	0,0	8,2	18,8	68,2

Результаты анкетирования выпускников по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом более половины респондентов (55,6%) полностью удовлетворены. Остались удовлетворенными в большей мере – 33,3% респондентов. 4,2% опрошенных остались неудовлетворенными. 6,9% затруднились с ответом.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 55,6% выпускников. 29,2% удовлетворены в большей мере. 2,8% остались неудовлетворенными. 12,5% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень практической подготовки – 59,7%.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	58,3	29,2	9,7	0,0
Уровень практической подготовки	59,7	26,4	8,3	2,8
Уровень подготовки в области ИТ	52,8	20,8	15,3	8,3

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворены 51,4% выпускников. 41,7% опрошенных удовлетворены в большей мере. 4,2% остались неудовлетворенными. 2,8% затруднились дать ответ.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 66,7% респондентов.

26,4% остались удовлетворены в большей мере, 2,8% остались не удовлетворены, 4,1% затруднились ответить.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:

- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 79,2%;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 76,4%;
- инициативность и предприимчивость в работе – 75,0%.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	6,9	15,3	16,7	15,3	45,8
2	Способность работать в коллективе, команде	2,8	1,4	9,7	13,9	72,2
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	2,8	2,8	4,2	22,2	68,1
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	1,4	4,2	5,6	20,8	68,1
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	1,4	4,2	6,9	16,7	70,8
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	1,4	2,8	2,8	16,7	76,4
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	1,4	2,8	4,2	18,1	73,6
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	1,4	5,6	5,6	19,4	68,1
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	1,4	4,2	4,2	22,2	68,1
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	1,4	4,2	2,8	12,5	79,2
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0,0	4,2	2,8	19,4	73,6
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0,0	4,2	2,8	18,1	75,0