РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 25,0% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 75,0%.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 50,0% выпускников, еще 50,0% удовлетворены в большей мере.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у 50,0% респондентов вызывает уровень теоретической подготовки.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	50,0	25,0	25,0	0,0
Уровень практической подготовки	25,0	50,0	25,0	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	25,0	25,0	41,0	9,0

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворенными 25,0% выпускников. 75,0% опрошенных удовлетворены в большей мере.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 50,0% респондентов. 25,0% остались удовлетворены в большей мере. 16,0% затруднились с ответом, 9,0% остались не удовлетворены.

Обучение в Институте, по мнению 75,0% выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как: способность работать в коллективе, команде, способность к проектной деятельности в профессиональной сфере, способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,0	41,0	0,0	25,0	25,0
2	Способность работать в коллективе, команде	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	9,0	16,0	0,0	25,0	50,0
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 14,3% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 57,1%.
Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 14,3% выпускников, 42,9% удовлетворены в большей мере.
Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают достаточно высоко. В большей мере респонденты удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки (по 57,1%).

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	14,3	57,1	28,6	0,0
Уровень практической подготовки	14,3	57,1	28,6	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	14,3	42,9	42,9	0,0

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворенными 28,6% выпускников. 57,1% опрошенных удовлетворены в большей мере, затруднились ответить 14,3%.
Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 28,6% респондентов. 57,1% остались удовлетворены в большей мере. 14,3% затруднились с ответом.

Обучение в Институте, по мнению 57,1% опрошенных, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как: готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат, инициативность и предприимчивость в работе.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,3	33,5	28,6	0,0	28,6
2	Способность работать в коллективе, команде	0,0	14,3	14,3	42,9	28,6
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0,0	14,3	0,0	57,1	28,6
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0,0	14,3	14,3	28,6	42,9
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	0,0	14,3	14,3	42,9	28,6
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0,0	14,3	14,3	28,6	42,9
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0,0	14,3	14,3	42,9	28,6
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	0,0	14,3	14,3	28,6	42,9
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	0,0	14,3	14,3	28,6	42,9
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0,0	14,3	14,3	14,3	57,1
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0,0	28,6	0,0	57,1	14,3
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0,0	14,3	14,3	14,3	57,1

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 43,3% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 53,3%, не удовлетворены 1,7%, затруднились ответить 1,7%.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 46,7% выпускников, 51,7% удовлетворены в большей мере, затруднились ответить 1,7%.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают достаточно высоко. Уровнем теоретической подготовки полностью удовлетворены 50,0% опрошенных.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	50,0	41,7	8,3	0,0
Уровень практической подготовки	40,0	45,0	13,3	1,7
Уровень подготовки в области ИТ	38,3	45,0	15,0	1,7

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворенными 45,0% выпускников. 53,3% опрошенных удовлетворены в большей мере, затруднились ответить 1,7%.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 43,3% респондентов. 53,3% остались удовлетворены в большей мере. 3,3% затруднились с ответом.

Обучение в Институте наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:
- эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний – 55,0%;
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 53,3%.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	0,0	1,7	16,7	46,7	35,0
2	Способность работать в коллективе, команде	0,0	0,0	21,7	35,0	43,3
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	1,7	3,3	20,0	45,0	30,0
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	3,3	0,0	15,0	48,3	33,3
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	1,7	0,0	10,0	43,3	45,0
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	3,3	0,0	6,7	46,7	43,3
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	3,3	0,0	13,3	43,3	40,0
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	3,3	0,0	13,3	46,7	36,7
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	3,3	0,0	8,3	33,3	55,0
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	3,3	1,7	1,7	40,0	53,3
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	3,3	0,0	6,7	45,0	45,0
12	Инициативность и предприимчивость в работе	1,7	0,0	11,7	35,0	51,7

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ЭКОНОМИКА»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 72,2% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 27,8%.
Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 61,1% выпускников, 27,7% удовлетворены в большей мере, не удовлетворены 5,6%.
Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают достаточно высоко. Уровнем теоретической и практической подготовки полностью удовлетворены по 77,8% опрошенных.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	77,8	16,7	5,5	0,0
Уровень практической подготовки	77,8	11,1	11,1	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	72,2	16,7	11,1	0,0

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворенными 72,2% выпускников. 22,2% опрошенных удовлетворены в большей мере, затруднились ответить 5,6%.
Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 72,2% респондентов. 22,2% остались удовлетворены в большей мере. 5,6% затруднились с ответом.

Обучение в Институте, по мнению 73,7% опрошенных, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат и умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,0	18,8	16,7	11,1	44,4
2	Способность работать в коллективе, команде	5,6	11,1	16,6	5,6	61,1
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	5,3	5,3	15,8	10,5	63,2
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	5,3	5,3	15,8	15,8	57,9
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	5,3	0,0	21,1	15,8	57,9
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	9,5	1,0	10,5	21,1	57,9
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	5,3	0,0	15,8	10,5	68,4
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	5,3	0,0	26,3	5,3	63,2
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	5,3	5,3	21,1	0,0	68,4
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	5,3	0,0	15,8	5,3	73,7
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	5,3	5,3	10,5	5,3	73,7
12	Инициативность и предприимчивость в работе	5,3	0,0	15,8	10,5	68,4

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 66,7% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 16,7%.
Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 50,0% выпускников, 33,3% удовлетворены в большей мере.
Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают достаточно высоко. Уровнем теоретической подготовки полностью удовлетворены 83,3% опрошенных.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	83,3	0,0	16,7	0,0
Уровень практической подготовки	50,0	33,3	16,7	0,0
Уровень подготовки в области ИТ	50,0	0,0	40,3	9,7

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворенными 50,0% выпускников. 33,3% опрошенных удовлетворены в большей мере.
Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 100,0% респондентов.
Обучение в Институте, по мнению 83,3% опрошенных, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как способность

воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи; эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
2	Способность работать в коллективе, команде	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0,0	0,0	16,7	16,7	66,7
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	0,0	0,0	16,7	33,3	50,0
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0,0	0,0	16,7	0,0	83,3
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0,0	0,0	33,3	16,7	50,0
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 88,9% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 11,1%.
Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 77,8% выпускников, 22,2% удовлетворены в большей мере.
Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают достаточно высоко. Уровнем теоретической подготовки полностью удовлетворены 88,9% опрошенных.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	88,9	5,6	0,0	5,6
Уровень практической подготовки	82,4	11,8	0,0	5,9
Уровень подготовки в области ИТ	70,6	11,8	11,8	5,9

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворены 83,3% выпускников. 16,7% опрошенных удовлетворены в большей мере.
Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы, полностью удовлетворены 94,4% респондентов, еще 5,6% удовлетворены в большей мере.

Обучение в Институте, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:
- способность эффективно представлять себя и результаты своего труда – 82,4%;
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 82,3%;
- инициативность и предприимчивость в работе – 82,3%.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	5,9	5,9	23,5	5,9	58,8
2	Способность работать в коллективе, команде	5,9	5,9	5,9	11,8	70,6
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0,0	0,0	0,0	17,6	82,4
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0,0	0,0	17,6	23,6	58,8
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	0,0	5,9	5,9	29,4	58,8
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0,0	0,0	5,9	23,5	70,6
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0,0	0,0	0,0	29,4	70,6
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	0,0	0,0	0,0	29,4	70,6
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	0,0	0,0	11,8	11,8	76,4
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0,0	0,0	5,9	11,8	82,3
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0,0	0,0	0,0	29,4	70,6
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0,0	0,0	5,9	11,8	82,3