РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 69,3% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 26,1% респондентов. 3,4% опрошенных остались неудовлетворенными.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 69,3% выпускников. 26,1% удовлетворены в большей мере. 1,1% остались неудовлетворенными. 3,5% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 72,7%.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	72,7	20,5	4,5	1,1
Уровень практической подготовки	65,9	21,6	8,0	3,4
Уровень подготовки в области ИТ	58,0	20,5	13,6	6,8

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворены 71,6% выпускников. 22,7% опрошенных удовлетворены в большей мере. Остались не удовлетворены 2,3% и еще 4,8% затруднились с ответом.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы, полностью удовлетворены 70,5% респондентов. 23,9% остались удовлетворены в большей мере, 2,3% не удовлетворены и затруднились с ответом 3,4%.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 79,5%;
- способность эффективно представлять себя и результаты своего труда – 77,3%;
- способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 77,3%.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,5	9,8	8,0	18,2	53,4
2	Способность работать в коллективе, команде	3,4	0,0	8,0	14,8	72,7
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	1,1	0,0	8,0	12,5	77,3
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	2,3	2,3	9,1	10,2	75,0
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	2,3	3,4	6,8	12,5	72,7
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	2,3	0,0	9,1	12,5	75,0
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	2,3	0,0	10,2	9,1	77,3
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	2,3	0,0	10,2	10,2	76,1
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	2,3	0,0	6,8	14,8	75,0
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	2,3	0,0	5,7	11,4	79,5
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	1,1	0,0	6,8	15,9	75,0
12	Инициативность и предприимчивость в работе	2,3	1,1	9,1	10,2	76,1

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены 48,5% респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 45,5% респондентов. 1,5% опрошенных остались неудовлетворенными. 4,5% затруднились с ответом.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 47,0% выпускников. 34,8% удовлетворены в большей мере. 3,0% остались неудовлетворенными. 15,2% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 56,1%.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	56,1	25,8	16,7	1,5
Уровень практической подготовки	47,0	25,8	19,7	7,6
Уровень подготовки в области ИТ	48,5	24,2	24,2	3,0

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворены 56,1% выпускников. 36,4% опрошенных удовлетворены в большей мере. Остались неудовлетворенными 1,5%, и еще 6,1% затруднились дать ответ.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 65,2% респондентов.

27,3% остались удовлетворены в большей мере, 3,0% остались неудовлетворенными, а 4,5% затруднились при ответе на данный вопрос.
Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 69,2%;
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 69,2%;
- способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 64,6%.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,8	14,0	25,0	23,5	27,7
2	Способность работать в коллективе, команде	1,5	1,5	16,9	16,9	63,1
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	3,1	0,0	6,1	35,4	55,4
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0,0	1,5	10,8	24,6	63,1
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	0,0	1,5	9,4	31,3	57,8
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0,0	1,6	15,4	13,8	69,2
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0,0	0,0	10,8	24,6	64,6
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	0,0	1,5	10,8	27,7	60,0
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	0,0	3,2	13,8	29,2	53,8
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	0,0	0,0	7,7	23,1	69,2
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	0,0	0,0	18,5	21,5	60,0
12	Инициативность и предприимчивость в работе	0,0	3,1	15,4	20,0	61,5

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены более половины (63,7%) респондентов. Остались удовлетворенными в большей мере – 30,4% респондентов. 1,0% опрошенных остались неудовлетворенными. 2,9% затруднились с ответом.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 63,7% выпускников. 26,5% удовлетворены в большей мере. 2,9% остались неудовлетворенными. 5,9% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень теоретической подготовки – 66,7%.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	66,7	28,4	3,9	0,0
Уровень практической подготовки	60,8	31,4	4,9	2,0
Уровень подготовки в области ИТ	52,9	31,4	10,8	3,9

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворены 65,7% выпускников. 32,4% опрошенных удовлетворены в большей мере.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 76,5% респондентов. 20,6% остались удовлетворены в большей мере, 1,0% не удовлетворены.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 69,6%;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 67,6%;
- способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 66,7%.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,8	12,7	16,7	24,5	35,3
2	Способность работать в коллективе, команде	2,9	2,0	10,8	24,5	58,8
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	2,0	2,9	6,9	23,5	63,7
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	1,0	2,0	6,9	24,5	64,7
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	2,0	0,0	6,9	32,4	56,9
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	0,0	1,0	6,9	23,5	67,6
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	1,0	1,0	4,9	25,5	66,7
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	0,0	2,9	4,9	29,4	61,8
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	1,0	2,0	5,9	25,5	64,7
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	2,9	1,0	2,0	23,5	69,6
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	1,0	1,0	4,9	33,3	58,8
12	Инициативность и предприимчивость в работе	3,9	0,0	7,8	31,4	55,9