РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом большая часть респондентов (76,9%) полностью удовлетворена. Остались удовлетворенными в большей мере – 17,9% респондентов. 2,6% опрошенных остались неудовлетворенными. 2,6% затруднились с ответом.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 69,2% выпускников. 25,6% удовлетворены в большей мере. 2,6% остались неудовлетворенными. 2,6% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко, наибольшую удовлетворенность вызывает уровень теоретической подготовки – 84,6%.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	84,6	5,1	2,6	2,6
Уровень практической подготовки	79,5	5,1	5,1	5,1
Уровень подготовки в области ИТ	82,1	0,0	10,3	2,6

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворенными 79,5% выпускников. 20,5% опрошенных удовлетворены в большей мере.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 79,5% респондентов.

10,3% остались удовлетворены в большей мере. 7,7% остались неудовлетворенными. 2,6% затруднились дать ответ.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:

- способность работать в коллективе, команде – 69,2%;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 69,2%;
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 66,7%%;
- инициативность и предприимчивость в работе – 66,7%.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	9,3	6,1	25,6	15,4	41,0
2	Способность работать в коллективе, команде	5,1	5,1	5,1	12,8	69,2
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	5,1	7,7	5,1	15,4	64,1
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	7,7	0,0	12,8	17,9	59,0
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	7,7	2,6	10,3	20,5	56,4
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	5,1	2,6	5,1	15,4	69,2
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	5,1	5,1	10,3	15,4	61,5
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	7,7	2,6	12,8	12,8	61,5
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	9,8	3,0	7,7	12,8	64,1
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	7,7	0,0	10,3	12,8	66,7
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	5,1	7,7	2,6	20,5	61,5
12	Инициативность и предприимчивость в работе	5,1	2,6	5,1	15,4	66,7

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2026 году

(рассмотрены на заседании Ученого совета 27.08.2026 г., протокол № 7)

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом полностью удовлетворены более половины респондентов (68,1%). Остались удовлетворенными в большей мере – 17,4% респондентов. 14,4% затруднились с ответом.

Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены 59,4% выпускников. 23,2% удовлетворены в большей мере. 17,3% затруднились с ответом.

Уровень знаний и навыков, полученный в Институте, опрошенные оценивают относительно высоко. Наибольшее удовлетворение у респондентов вызывает уровень практической подготовки – 60,9%.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ИНСТИТУТЕ (В %)

	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Уровень теоретической подготовки	59,4	11,6	9,7	8,7
Уровень практической подготовки	60,9	14,5	5,8	8,7
Уровень подготовки в области ИТ	56,5	15,9	8,7	8,7

Сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т. д.) в учебном плане остались полностью удовлетворенными более половины выпускников (65,2%). 30,4% опрошенных удовлетворены в большей мере. 1,4% остались неудовлетворенными. 2,9% затруднились дать ответ.

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы полностью удовлетворены 75,4% респондентов.

18,8% остались удовлетворены в большей мере. 1,4% остались неудовлетворенными, 4,3% затруднились дать ответ.

Обучение в Институте, по мнению выпускников, наибольшее влияние оказало на развитие таких профессиональных качеств, как:

- способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 76,8%
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 75,4%;
- инициативность и предприимчивость в работе – 72,5%.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ (В %)

№	Знания, навыки, умения	Влияние Института на развитие качества				
		1	2	3	4	5
1	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	8,7	14,5	15,9	8,7	50,7
2	Способность работать в коллективе, команде	4,3	2,9	7,2	15,9	65,2
3	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	5,8	0,0	10,1	17,4	65,2
4	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	5,8	2,9	2,9	23,2	63,8
5	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	2,9	2,9	8,7	15,9	68,1
6	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	2,9	4,3	4,3	15,9	71,0
7	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	2,9	2,9	7,2	8,7	76,8
8	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	4,3	4,3	8,7	17,4	63,8
9	Эрудированность, общая культура, осведомленность в смежных областях знаний	5,8	2,9	8,7	17,4	63,8
10	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	4,3	0,0	1,4	17,4	75,4
11	Умение использовать нормативные, правовые документы в профессиональной деятельности	5,8	0,0	4,3	17,4	71,0
12	Инициативность и предприимчивость в работе	7,2	0,0	5,8	11,6	72,5