Чепляев Виктор Леонидович

Подписано цифровой подписью: Чепляев Виктор Леонидович
DN: cn=Чепляев Виктор Леонидович, o=Поволжский институт управления - филиал РАНХиГС, email=directorate-piu@ranepa.ru, c=RU
Дата: 2025.03.04 15:08:32 +04'00'

Приложение к приказу директора Института
№ 227 от «19» ноября 2015 г.

ПОРЯДОК
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей Поволжского института управления имени П.А. Столыпина

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей Поволжского института управления имени П.А. Столыпина (далее - Порядок)разработан следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. N 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 15 января 2014 г. № 26 «Об определении стоимости образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих и размера ежегодных отчислений на его научно-методическое, учебно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ РАНХиГС от 15 октября 2013 г. № 02-507 «Об утверждении Положения о порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в РАНХиГС».

1.2. Правила являются локальным нормативным актом Поволжского институт управления имени П.А. Столыпина (далее – Институт).
регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации слушателей и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестация слушателей являются формами оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателями.

2. Текущий контроль успеваемости слушателей

2.1. Текущий контроль успеваемости слушателей – одна из составляющих оценки качества освоения образовательной программы. Текущий контроль проводится с целью определения качества освоения и закрепления слушателями лекционного и практического материала

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных организационных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.

2.3. Текущий контроль является постоянным и имеет цель определить

уровень сформированности базовых компетентностей слушателя (низкий, средний, высокий) в дисциплине (модуле).

2.4. Формы и виды текущего контроля, критерии оценок успеваемости определяются дополнительной профессиональной программой. Текущий контроль может проводиться в письменной форме (в форме промежуточного тестирования, в т.ч. в системе дистанционного обучения, выполнения контрольных, самостоятельных контрольных работ, практических заданий, рефератов по темам модуля и в устной форме (в виде собеседования, опроса на практических занятиях, круглых столах и т.д.).

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в ведомостях промежуточной аттестации.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация слушателей проводится преподавателями с целью определения качества освоения слушателями содержания дополнительных профессиональных образовательных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении изучения отдельной дисциплины (модуля) дополнительной профессиональной образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация слушателей по дисциплине (модулю) осуществляется в рамках изучения дисциплины (модуля) преподавателем, ведущим данную дисциплину, и в

соответствующей ведомости выставляется оценка деятельности слушателя.

3.3. В зависимости от продолжительности освоения ДПП используются следующие формы

промежуточной аттестации: экзамен; зачет, собеседование, решение ситуационных задач, рефераты т.п. При проведении экзамена или зачета слушатели могут выполнять следующие виды работ: контрольную работу, тестирование, письменный опрос. Возможны и другие виды работ слушателей, которые определяются преподавателем и фиксируются в рабочей программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация в виде зачета может включать: проверку знаний и умений слушателей по пройденному учебному материалу в виде тестового контроля и/или выполнения практических работ; проверку выполнения программы по каждой дисциплине (модулю) ДПП на основе мониторинга результатов выполнения заданий на занятиях и практиках (стажировках).

3.4. Зачет или экзамен при проведении промежуточной аттестации должен определять уровень усвоения слушателем учебного и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение профессиональных навыков, формирование деловой квалификации) и охватывать все содержание данной дисциплины / темы (дисциплин / тем), установленное соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программой.

3.5. Формы и виды промежуточной аттестации отражаются в учебных планах и фондах оценочных средств.

3.5. Планирование промежуточной аттестации неразрывно связано с планированием аудиторной и внеаудиторной работы и играет важную роль в обеспечении компетентностной направленности обучения.

3.6. Слушатель, успешно выполнивший все требования учебного плана ДПП и успешно прошедший испытания в системе промежуточной аттестации, допускается к итоговой аттестации.

3.7. Слушатель, не аттестованный в системе текущего контроля и промежуточной аттестации и систематически пропускающий занятия без уважительной причины, может быть не допущен к итоговой аттестации.

3.8. Знания, умения и навыки (уровень профессиональной компетентности) слушателей на зачетах отмечаются записью: «зачтено», «незачтено»; при выполнении рефератов отмечается оценкой: «зачтено», «незачтено»; на экзаменах отмечаются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты промежуточной аттестации слушателей фиксируются в ведомостях промежуточной аттестации.

4.Общие требования к фонду оценочных средств для проведения аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ

4.1. Фонд оценочных средств включает комплекты методических и контрольных измерительных материалов по каждому модулю, аттестационному испытанию, обеспечивающих решение оценочной задачи соответствия профессиональной компетентности слушателя требованиям дополнительной профессиональной программы.

4.2. Цель разработки оценочных средств – обеспечить внутренний мониторинг качества освоения дополнительных профессиональных программ.

4.3. Разработку оценочных средств осуществляют преподаватели (тьюторы) по профилю преподаваемых дисциплин в соответствии ДПП.

4.4. Оценочные средства по модулю являются элементом дополнительной профессиональной программы и утверждаются в составе документов ДПП. Фонд оценочных средств по дополнительной профессиональной программе включает оценочные средства с критериями оценки, предназначенных для выявления уровня сформированности базовых компетенций, которые определены в дополнительной профессиональной программе и методические рекомендации по проведению процедур оценивания результатов продвижения слушателей на всех этапах обучения, включая итоговые оценочные процедуры.